

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАРАГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ
с.Карагай

06.02. 2019 г.

№ 21

**О проведении XXI муниципального
конкурса исследовательских работ
обучающихся начальных классов**

На основании Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии с МП «Развитие образования Карагайского муниципального района» на 2014-2021 годы, утвержденной постановлением администрации Карагайского муниципального района от 30.10.2013 года № 419, подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей. Выявление и поддержка талантливых детей», п.п.3.2. «Организация и проведение муниципальных мероприятий различной направленности с обучающимися образовательных организаций района» с целью реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей Карагайского муниципального района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав оргкомитетов XXI муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся начальных классов (Приложение 1)
2. Утвердить Положение по проведению XXI муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся начальных классов (Приложение 2)
3. Назначить ответственной за организацию и проведение муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся – Балуеву Г.Ю., директора МБУ ДО «Дом детского творчества».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Карагайского РУО



С.Н.Кайтаева

СОСТАВ

**оргкомитета по проведению XXI муниципального конкурса
исследовательских работ обучающихся начальных классов**

Председатель оргкомитета:

Катаева Светлана Николаевна - начальник МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района»;

Члены оргкомитета:

Балуева Галина Юрьевна - директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

Тунева Евгения Николаевна - методист МБУ ДО «Дом детского творчества»

Федосеева Светлана Николаевна - организатор работы с одаренными детьми МБОУ «Менделеевская СОШ» (по согласованию)

Никонова Лариса Львовна - организатор работы с одаренными детьми МБОУ «Карагайская СОШ №2» (по согласованию)

Бразгина Надежда Георгиевна - организатор работы с одаренными детьми МБОУ «Карагайская СОШ №1» (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
о XXI муниципальном конкурсе
исследовательских работ учащихся начальных классов

1. Цели и задачи

1.1. Конкурс проводится ежегодно для выявления и поддержки одаренных детей, в целях творческого и интеллектуального развития учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности;
- создание образовательного творческого пространства на основе взаимодействия между образовательными учреждениями;
- формирование у учащихся способности высказывать собственную точку зрения на исследуемую проблему и умений представлять результаты своей работы;
- содействие совершенствованию навыков выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;
- поддержка и поощрение талантливых педагогов, руководящих исследовательской деятельностью учащихся.

2. Общие положения

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный с **27 февраля по 1 марта 2019г.**

II этап – очный **16 марта 2019г.**

2.2. Конкурс проводится в одной возрастной группе среди начальных классов.

2.3. В заочном этапе могут принять участие учащиеся 1-4 классов образовательных учреждений Карагайского муниципального района Пермского края.

2.4. Условие направления участников на I этап – информация о проведении школьного тура от образовательных учреждений по форме:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название работы	Направление	Ф.И.О. руководителя

2.5. Срок подачи заявок и работ на заочный этап до **27 февраля 2019 г.** в МБУ ДО «Дом детского творчества» Туневой Евгении Николаевне.

Заявки и работы, представленные после вышеуказанных сроков рассматриваться не будут.

2.6. **Допускается только индивидуальное авторство. Коллективные работы не принимаются.**

2.7. Изменение состава авторов в ходе Конкурса не допускается.

2.8. Авторы реферативных и компилятивных работ на очный этап конкурса не допускаются.

2.9. На заочном этапе конкурса конкурсные работы проверяются системой Etxt Антиплагиат. Процент уникальности текста должен соответствовать 60%. Работы участников с процентом уникальности менее 60% к участию в очном этапе не допускаются.

2.10. Участие в очном этапе Конкурса предусматривает публичное выступление учащихся (устная защита). Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада, не допускается. Регламент выступления – 7–8 минут. При превышении допустимого времени жюри имеет право остановить выступление и снизить оценку.

2.11. Допускается заочная форма участия в Конкурсе. Участники, работы которых соответствуют всем требованиям, определяемым Положением, прошедшие заочный конкурс работ, но не прибывшие на заседание секции по уважительным причинам, отмечаются сертификатами Конкурса.

3. Направления исследовательских работ

3.1. Очный этап Конкурса формируется из следующих направлений:
социально-гуманитарное
естественно-математическое
краеведческое

4. Требования к оформлению работ, представленных на Конкурс

4.1. Тексты представляются на бумажном и электронном носителе

4.2. В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

4.2.1. Титульный лист является первой страницей работы, оформленный в соответствии с образцом (*Приложение к положению о конкурсе*). На титульном листе указываются: названия Конкурса, муниципального органа управления образованием, научного объединения (общества) учащихся; научное направление, тема работы; фамилия, имя участника (полностью); название образовательного учреждения, класс автора, название учреждения дополнительного образования, название кружкового объединения; фамилия, имя, отчество научного руководителя

(полностью), его ученая степень, место работы, должность; год подачи работы на Конкурс.

4.2.2. Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

4.2.3. В вводной части должны быть четко сформулированы:

- Цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- Методика исследований и материал (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов);

- Результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- Выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами.

4.2.4. В основной части работы даются методика и техника исследования, сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В тексте работы должны быть ссылки на научный источник.

4.2.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала.

4.2.6. Список использованной литературы (библиографический список) размещается в конце работы.

4.2.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов.

4.3. Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов:

- актуальность исследуемой проблемы,
- сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы,
- предложения по практическому использованию результатов.

4.4. Содержание работ на иностранном языке должно соответствовать филологической направленности, т.е. освещать следующие вопросы:

- лингвистика,
- лингвострановедение,
- литература и искусство страны изучаемого языка,
- проблемы межкультурной коммуникации.

4.5. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются. Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

4.6. Шрифт основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный межстрочным **интервалом 1,5**. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times New Roman в формате А4 с полями: **слева – 3см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см** в текстовом редакторе Word **2003, 2007**.

4.7. Работы реферативного характера не принимаются.

5. Порядок и критерии оценки конкурсных работ

5.1. Порядок и критерии оценки конкурсных работ утверждаются Положением о Конкурсе и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ.

5.2. **Критерии оценки исследовательских работ учащихся заочного этапа**

<i>шкала оценки рукописи</i>		
<i>Показатели</i>	<i>Градация</i>	<i>Баллы</i>
1. Обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
3. Достаточность и научность использованных источников – использование в освещении изучаемой проблемы достаточного количества научных работ	достаточное количество, представлены цитаты, имеются ссылки	2
	достаточное количество, отсутствуют ссылки	1
	ограничено количество, работы популярного типа, отсутствуют ссылки	0
4. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	освещена значительная часть проблемы	2
	проблема освещена фрагментарно	1
	проблема не освещена	0
5. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором проекта (учащимся или	выполнимы самостоятельно	2
	выполнимы под наблюдением специалиста	1

учащимися)	выполнимы только специалистом	0
7. Логичность и обоснованность работы, обусловленность логикой изучения объекта	работа логична и обоснована	2
	встречаются отдельные неувязки	1
	работа не логична и не обоснована	0
8. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – таблицы, графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; оценивание выдвинутой гипотезы	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Конкретность выводов и уровень обобщения – отсутствие рассуждений, частных, общих мест, ссылок на других.	выводы конкретны (<i>не резюме!</i>)	2
	отдельные выводы неконкретны	1
	выводы неконкретны	0
11. Тип работы	собственно исследование	2
	имеются элементы анализа и обобщения изученных источников	1
	реферативная работа, изложение известных фактов, положений из литературных источников	0
12. Качество построения и оформления	Структура и оформление полностью соответствует требованиям	2
	Структура и оформление частично соответствует требованиям	1
	структура и оформление не соответствует требованиям	0

5.3. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

6. Методика оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание работ, присланных на Конкурс, проходит в несколько этапов:

На I этапе (заочном конкурсе) работы оцениваются на соответствие требованиям Положения о Конкурсе, заявленным направлениям и передаются для дальнейшей экспертизы.

На II (очном) этапе каждый член жюри выставляет оценочные баллы всем работам, представленным к защите в соответствии с утвержденными критериями.

7. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

7.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет

методист Тунева Е.Н., МБУ ДО «Дом детского творчества» совместно с оргкомитетом, утвержденным в приложении 1 к приказу.

7.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- принятие решения о составе жюри секций;
- координацию работы с участниками Конкурса;

- определение научных направлений и тематики секций заключительного мероприятия конкурса (минимальное количество работ, необходимых для формирования секции – 7);

- прием работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

- регистрацию работ;
- координацию работы жюри во время проведения Конкурса;

7.3. Оргкомитет несет ответственность:

- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур проведения Конкурса;

- за обеспечение объективности работы жюри.

7.4. Оргкомитет не проводит исправление презентаций и распечатку докладов и текстов работ.

7.5. Невыполнение условий настоящего Положения влечет за собой исключение из участия в конкурсе. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в условия программы организации и проведения конкурса.

8. Работа жюри

8.1. Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки работ и определения победителей и призеров в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

8.2. Состав жюри секций определяет Оргкомитет. Количество членов жюри в секции не менее двух человек. Секция формируется, если на конкурс в данном направлении подано более 7 работ, в другом случае секции объединяются.

8.3. В работе жюри принимают участие педагогические работники образовательных учреждений района, имеющие опыт работы в организации исследовательской деятельности учащихся.

8.4. При оценке работы члены жюри принимают во внимание:

- актуальность;
- новизну (в том числе для самого участника);
- степень разработанности темы;
- значимость исследования;
- композицию доклада;
- четкость и логичность изложения;
- умение аргументировать свои выводы и отстаивать свою позицию;

- соответствие требованиям к работе, представленной на Конкурс;
- библиографический список (использование достаточного количества монографий, научных трудов, представление цитат и наличие ссылок).

8.5. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

9. Награждение победителей

9.1. Победители и призеры конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за заочный и очный этап конкурса, и награждаются дипломами, грамотами, сувенирами. Итоги подводятся в каждой секции отдельно.

9.2. Остальные участники очного этапа конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

9.3. Оргкомитет и жюри оставляет за собой право рекомендовать работы для участия в краевых конкурсах исследовательской направленности.

10. Финансовое обеспечение конкурса

10.1. Финансирование расходов: проезд, питание участников, оплата труда педагогов за проверку работ - за счёт ОУ. Награждение, канцелярские расходы - за счёт средств, предусмотренных в программе «Развитие системы образования Карагайского муниципального района на 2014-2018 г.г.».

Примечание:

- Фамилия, имя, отчество учащегося и руководителя работы указывается полностью.
- Название работы, научного направления, и др. информация должна соответствовать заявке.
- Заявки заполняются **по алфавиту фамилий авторов.**
- Все работы от ОУ можно предоставить на одном электронном носителе.