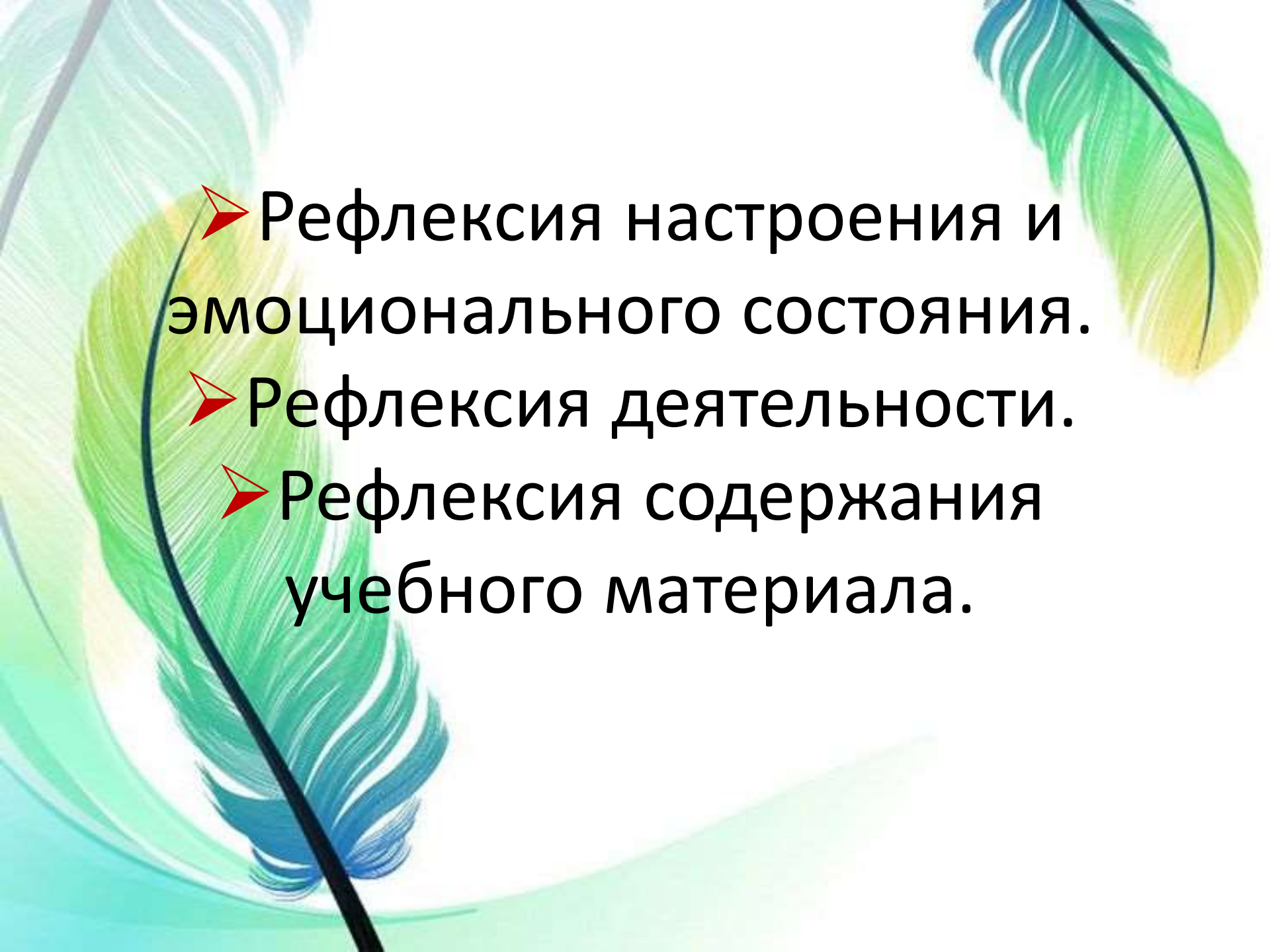


«Современные рефлексивные практики»



**Беклемышева Татьяна Алексеевна,
учитель – логопед МБОУ «Рождественская СОШ»**

- 
- Рефлексия настроения и эмоционального состояния.
 - Рефлексия деятельности.
 - Рефлексия содержания учебного материала.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Для дошкольников и младших школьников

«Карточки – картинки»

«Снеговик- веселый, грустный»



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Для детей разного возраста (5-14 лет)

«Какой Я!» «Эмоциональный кубик» «Карандашик»



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

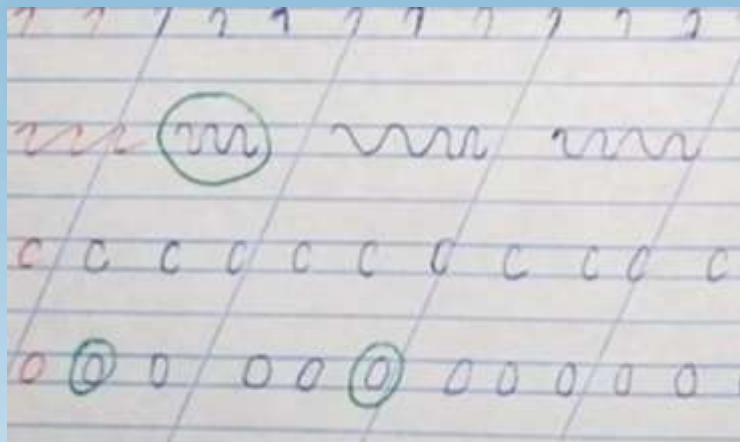
Для детей разного возраста (5-14 лет)

«В гостях у Монстрика»

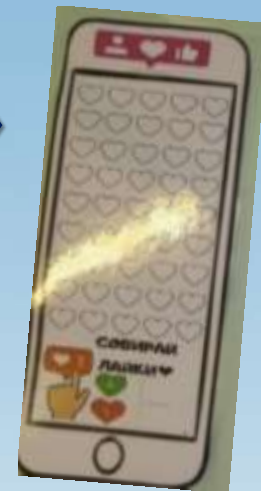


Рефлексия деятельности

Для начальной школы
«Знаки»



Для детского сада и
начальной школы
«Сотовый телефон»

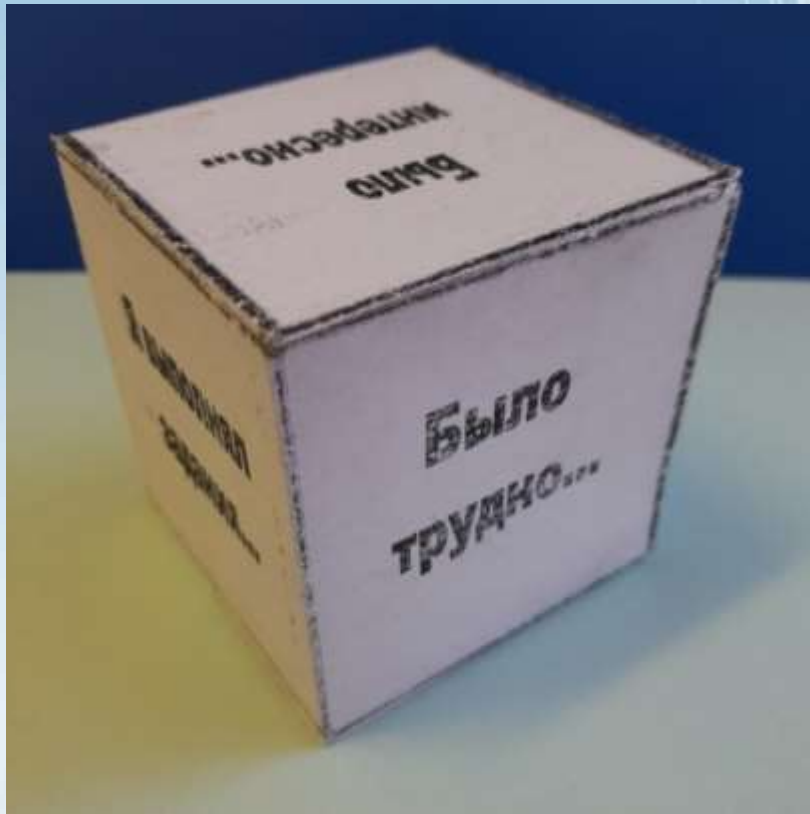


Для школьников всех возрастов
«Кубик Блума»



Рефлексия содержания учебного материала

Для школьников 5 – 9 классов
«Незаконченное предложение», «SMS»



Рефлексия содержания учебного материала

Для школьников 5 – 9 классов
«Ладоншка», «Рефлексивные карточки»

Позиции пальцев



- **Большой** – для меня это важно и интересно ...
- **Указательный** – я получил конкретные рекомендации...
- **Средний** – мне было трудно (не понравилось)...
- **Безымянный** – моя оценка психологической атмосферы...
- **Мизинец** – для меня было недостаточно...

ОЦЕНКА УРОКА №2

1. На уроке я работал активно/пассивно
2. Своей работой на уроке я доволен/не доволен
3. За урок я не устал/устал
4. Моё настроение стало лучше/ хуже
5. Материал урока был полезен/бесполезен понятен/непонятен

Техническое задание:

Составьте «Рефлексивную карточку» для занятия/урока по следующему плану:

Сторона А

- Название приема
- Выбрать этап занятия/урока (новый материал, проверка понимания, закрепление материала, контроль усвоения, рефлексия)
- Рекомендуемый возраст
- Форма организации занятия (индивидуальная, групповая, парная)
- Рекомендуемое время проведения

Сторона Б

- Описание приема рефлексии

«Чемодан, мясорубка, корзина»

