



# «Современные рефлексивные практики»

Беклемышева Татьяна Алексеевна,  
учитель – логопед МБОУ «Рождественская СОШ»

- 
- Рефлексия настроения и эмоционального состояния.
  - Рефлексия деятельности.
  - Рефлексия содержания учебного материала.

# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Для дошкольников и младших школьников

«Карточки – картинки»

«Снеговик- веселый, грустный»



# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Для детей разного возраста (5-14 лет)

«Какой Я!» «Эмоциональный кубик» «Карандашик»



# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

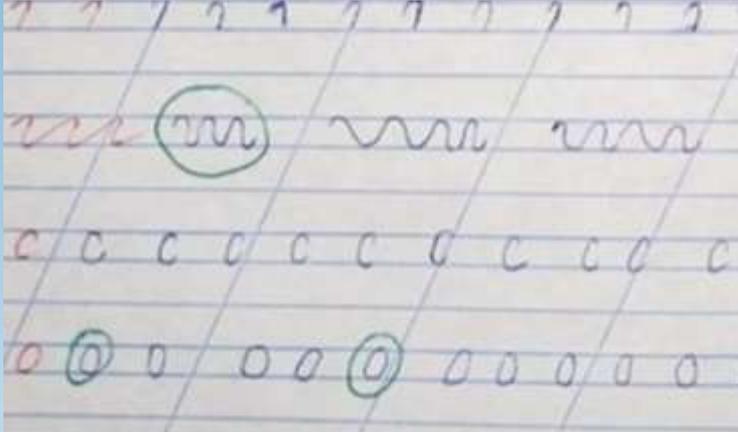
Для детей разного возраста (5-14 лет)

«В гостях у Монстрика»



# Рефлексия деятельности

Для начальной школы  
«Знаки»



Для детского сада и  
начальной школы  
«Сотовый телефон»



Для школьников всех возрастов  
«Кубик Блума»



# Рефлексия содержания учебного материала

Для школьников 5 – 9 классов  
«Незаконченное предложение», «SMS»



# Рефлексия содержания учебного материала

Для школьников 5 – 9 классов  
«Ладоншка», «Рефлексивные карточки»

## Позиции пальцев



- **Большой** – для меня это важно и интересно ...
- **Указательный** – я получил конкретные рекомендации...
- **Средний** – мне было трудно (не понравилось)...
- **Безымянный** – моя оценка психологической атмосферы...
- **Мизинец** – для меня было недостаточно...

## ОЦЕНКА УРОКА №2

1. На уроке я работал активно/пассивно
2. Своей работой на уроке я доволен/не доволен
3. За урок я не устал/устал
4. Моё настроение стало лучше/ хуже
5. Материал урока был полезен/бесполезен понятен/непонятен

## **Техническое задание:**

Составьте «Рефлексивную карточку» для занятия/урока по следующему плану:

### **Сторона А**

- Название приема
- Выбрать этап занятия/урока (новый материал, проверка понимания, закрепление материала, контроль усвоения, рефлексия)
- Рекомендуемый возраст
- Форма организации занятия (индивидуальная, групповая, парная)
- Рекомендуемое время проведения

### **Сторона Б**

- Описание приема рефлексии

# «Чемодан, мясорубка, корзина»

