**Требования к теоретической части мастер-класса**

**Августовской педагогической конференции**

1. Обязательно указание темы мастер-класса, ФИО педагога полностью, должности и образовательной организации.
2. Объем не более 3-х страниц, шрифт Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал.
3. В теоретической части важно отразить все пункты плана. При этом указания пунктов не требуется, можно написать в форме рассуждения, размышления, описания и т.д.
4. Уровней сформированности результата должно быть не менее двух.
5. Для каждого уровня должны быть указаны критерии оценивания; при необходимости – количественные и качественные показатели.
6. В описании приема должно быть прописано аргументированное мнение педагога, почему он считает, что этот прием работает на этот результат.

***План***

1. **Целевой ориентир или метапредметный результат** – формулировка берется из ФГОС
2. **Конкретизированный результат** – более точный, менее масштабный результат, конкретное УУД, на формирование которого будет направлен мастер-класс
3. **Уровни развития,** **критерии и показатели** **сформированности результата** – каким образом, по каким признакам педагог может увидеть, что результат (УУД) формируется. Могут быть только критерии без показателей. Они могут быть найдены в методической литературе или продуманы педагогом (группой педагогов). Обязательно важно указать авторство! (например, разработано на заседании ШМО, РМО; разработка педагогов такой-то школы такой-то области).
4. **Педагогические приемы формирования результата** – дается описание педагогических приемов, которые использует педагог в своей деятельности и которые (или часть из них) он покажет на мастер-классе в августе.