Слайд 1

«Открытое образовательное пространство как основа для реализации муниципальной программы развития образования»

Добрый день, уважаемые педагоги, руководители, гости!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения и готов вновь идти в начало нового учебного года, чтобы организовать образовательный процесс в образовательных организациях Карагайского муниципального района в соответствии с современными требованиями, обозначенные

Слайд 2 в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и конкретизированные в Цели и целевых показателях национального проекта «Образование».

Тема нашей конференции «Открытое образовательное пространство как основа для реализации муниципальной программы развития образования» выбрана не случайно. Требования времени все больше и больше говорят о новых результатах системы образования как основы для перспектив экономического роста и развития регионов, а это невозможно сделать при закрытости системы.

Слайд 3

Министр просвещения Российской федерации Ольга Васильева в одном из интервью, где ее спросили как действовать в рамках новых требований в целях развития регионов, ответила, что в современной обстановке нас спасет умный учитель и открытое образовательное пространство.

Слайд 4

Когда мы говорим о пространстве образования, то имеем в виду пространство, где формируется образ человека, его внутренняя форма. Под образовательным пространством мы понимаем множество объектов, между которыми установлены отношения.

Слайд 5

Идеал открытого образовательного пространства - совокупность нелинейных условий, в которых могут происходить образовательные события (в том числе и не

задуманные педагогом специально). Ведь деятельность педагога – это череда живых ситуаций взаимодействия с детьми. Вопрос в том, сможет ли педагог прожить эту ситуацию вместе с ребятами, найти ключ к детскому настоящему или останется сторонним наблюдателем и экспертом, который дает внешнюю оценку происходящему.

Слайд 6

Дети живут настоящим, им интересно и важно то, что происходит сейчас, реально то, что их волнует в настоящий момент. Работа с ситуацией – это согласование внешних и внутренних условий, что позволяет взглянуть на процесс воспитания как на организацию таких внешних условий, которые входили бы в резонанс с внутренними условиями воспитанника, вызывали отклик в его индивидуальных смыслах и ориентирах, актуализировали для самого ребенка внутренние условия для самоопределения и саморазвития.

Слайд 7

Открытое образовательное пространство не обязательно должно быть привязано к физическому пространству. Но очень продуктивно оформлять специальные места хотя бы для специальных форм коммуникации, а также продумывать атрибуты и ритуалы, подчёркивающие единство всех участников именно этого образовательного пространства.

Единицей открытого образовательного пространства является образовательная программа, а точнее, комплекс образовательных программ, образующих распределённый институт образования, в котором ученик может выстраивать траекторию собственного образовательного пути, осуществлять выбор и осуществлять жизненную стратегию.

Слайд 8

В целях создания открытого образовательного пространства в Карагайском муниципальном районе создается новая программа развития системы образования. Новая программа развития проектируется совместно с педагогами и руководителями образовательных организаций. Выстраивая траекторию развития муниципальной системы образования на 2020-2025 год, мы старались учесть, прежде всего, потребности жителей Карагайского района, а также необходимость решения задач,

поставленных Президентом Российской Федерации, Губернатором Пермского края и Главой района.

После серии проектных семинаров и встреч получилось сформулировать цель и задачи новой программы развития системы образования Карагайского муниципального района, определить проектные линии.

Цель: К 2025 году создано единое образовательное пространство с участием 70% организаций и предприятий района формирующее на каждом уровне образования у обучающихся умение осознанно выбирать и выстраивать траектории собственного развития, используя социальные навыки и рефлексия личного опыта.

Слайд 9

Задачи:

1). Привлечение 70% и более предприятий и организаций Карагайского МР для организации инновационных образовательных практик.

2). Разработать программу кадровой политики для реализации данной программы развития.

3). Разработать и внедрить систему новых форм работы с родителями.

4). Создать пространство выбора деятельности для выстраивания траектории собственного развития.

Слайд 10

Проектные линии:

1). Взаимодействия с предприятиями и организациями.

2). Работа с кадрами.

3). Родители

4). Выбор обучающихся.

В целях разработки программы развития создана открытая группа в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/club164670901) для обсуждения и совместного проектирования. Мы открыты для Ваших предложений и поправок. И это может стать для вас возможностью участвовать в совместном проектировании.

Слайд 11

Ведь в последние годы технологии проектного менеджмента получили существенное развитие. И это понятно, для реализации масштабных проектов

требуются прозрачность управления, оперативность и обоснованность принимаемых решений, качество планирования.

Слайд 12

В прошедшем учебном году многие мероприятия были спроектированы в этом режиме совместно с педагогами и руководителями ОО района, такие как Учитель года, метапредметная олимпиада педагогов и обучающихся. Хочется выразить благодарность педагогам Карагайской школы № 1 (назвать фамилии), педагогам Карагайской школы № 2 за активное участие в этих процессах. Вчерашний КСК-маркет тоже был организован по результатам совместного проектирования управления образования, коллектива КСШ №1 и агротехнологического университета.

С 2015 года форумы для родителей проходят в режиме совместного проектирования педагогов, родителей, управленцев. Слова благодарности хочется сказать заведующим детских садов, педагогам дошкольных образовательных организаций за активное участие в этих процессах.

Слайд 13

Основой для реализации новой программы развития системы образования Карагайского муниципального района является создание открытого образовательного пространства. Каждому обучающемуся будет организовано пространство выбора, а для организации работы с ребенком и его выбором необходима будет тьюторская служба для осуществления тьюторского сопровождения ребенка. И сегодня одна из главных задач каждого педагога ежедневно, ежечасно взращивать тьюторскую позицию по отношению к каждому конкретному ребенку.

Слайд 14

Выступая на августовской конференции, губернатор Пермского края Максим Геннадьевич Решетников акцентировал большое внимание на воспитательной функции системы образования. Ведь психоэмоциональное состояние ребенка во многом определяет его успех в обучении. Педагоги, как никто, должны понимать, что происходить в детских коллективах. Психологические службы, психологи должны быть в образовательных учреждениях, ведь главная задача в современной обстановке научиться видеть проблемы конкретного ребенка и вовремя принимать меры. Для решения всех этих сложных задач в Пермском крае создается трехуровневая система

психологической помощи, ее структуру вы можете видеть на слайде. Это педагоги в школах, межрайонные центры и краевой центр.

Слайд 15

Возвращаясь к позиции тьютора, хочу заметить, что идеи обучения осознанному выбору, основанные на психических особенностях возрастного развития детей все больше получают разворачивание в мире и России в частности.

Слайд 16

Учеными Московского педагогического университете показано, с учетом психологических особенностей возраста в стремительно развивающемся мире, что человек выбор делает много раз в своей жизни, учится копируя и школьный период имеет глубокое воздействие на дальнейшую жизнь человека.

Слайд 17-20

Если посмотрим на шкалу возрастных периодов человека, то видим, что формирование идентичности заканчивается к 20 годам, максимальное влияние школы и детского сада с 3 до 12 лет и это влияние способно скорректировать развитие от 0 до 3 и закладывает базис для последующего развития человека. И здесь многое зависит от позиции педагога и родителя.

Слайд 21

И сегодня, когда государство и общество ставит задачи воспитания “нового человека” для решения новых комплексных высокотехнологичных задач, это ли не вызов всем нам к изменениям своего сознания, своего образа жизни. Важно сформировать у обучающегося так называемые softskills (софтскиллс), гибкие навыки. Гибкие навыки, в отличие от профессиональных навыков (хардскиллс), не зависят от специфики конкретной работы, тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, в частности, слушание; работа в команде, эмоциональный интеллект) и менеджерскими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление).

Слайд 22

Корпоративный университет Сбербанка на краевой Августовской педагогической конференции презентовал данные о том, что 60% выпускников имеют

проблемы с навыками критического мышления, 45% - с коммуникационными навыками, 36% с межличностным взаимодействием и работой в команде, 36% имеют недостаток профессиональных навыков, необходимых в конкретной отрасли.

Слайд 23

Что если помочь школе научить ребенка останавливать поток хотелок, исследовать свои желания и окружающую реальность выбирать и действовать соответственно, осознавая свою ответственность и последствия?

Слайд 24

Открытое образовательное пространство подразумевается как открытое взаимодействие образовательных организаций в том числе среднего и высшего профессионального образования, социальных партнеров, так и выбор обучающимся траектории его развития. Причем эта траектория не ограничивается рамками одной образовательной организации.

Взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров будет заключаться в организации и проведении краткосрочных курсов, образовательных практик, деятельностных и профессиональных проб.

Предполагается, что 4 крупных школы станут базовыми площадками по реализации инновационных образовательных программ сельскохозяйственной, педагогической, медицинской, культурной направленности. А обучающиеся разных школ, будут простараивать свой образовательный маршрут в пространстве всех школ.

Слайд 25

Хочу заметить, что изменения нашей сложившейся системы образования должно стать поиск оптимального соответствия между сложившимися традициями в отечественной педагогике и новыми веяниями, связанными с вхождением в мировое образовательное пространство. Задача вхождения в мировое образовательное пространство усилена майскими указами 2018 года президента РФ: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Конкретно о состоянии качества образования вы услышите в докладе «Результаты исследования качества образования за 2017-18 уч.г. – проблемы и перспективы» Светланы Николаевны Шмань.

Для решения задач, поставленных президентом РФ перед правительством РФ, разработан национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, который включает в себя 9 федеральных проектов.

Слайд 26

Первый проект — «Современная школа».

Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Проект включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, полную ликвидацию третьей смены, обновление образовательных программ. Проект обновленных ФГОС для средней школы может быть принят уже в этом году. Например, серьезно обновится предмет "Технология" в части содержания и совершенствования методов обучения: уроки по нему будут проходить в том числе в детских технопарках.

Слайд 27

В соответствии с законом об образовании дошкольное образование есть первая ступень общего образования. И сейчас весь образовательный процесс выстраивается практически с рождения ребенка. В рамках этих веяний у дошкольного образования появилось много новых направлений. В рамках реализации проектов Министерства образования Пермского края дошкольным образовательным организациям участникам проектов впервые было поставлено оборудование и учебно-методическое обеспечение. На слайде вы видите оборудование получил Савинский детский сад “Совенок” для реализации проекта Детский техномир, Карагайский детский сад №3 для развития лекотеки и Карагайский детский №4 для развития службы ранней помощи.

Планируется и поддержка школ при реализации проектов. Но, хочу отметить, что на сегодняшний день Министерство просвещения РФ и Министерство образования ПК поддержку оказывают только активным участникам проектов, гранты школы получают под реализацию прорывных стратегий развития или для реализации инновационных программ. Мы должны усвоить, что под функционирование гранты не дают, а финансирование переходит в плоскость, деньги за результат. А если сегодня

посмотреть на результаты системы образования Карагайского района, то должны понимать, что денег у нас с каждым годом становится меньше.

Планируется внедрение системы оценки качества на основе международных исследований. Все средства массовой информации все лето пишут о вхождении России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Пока же, как показывает международное исследование PISA, мы находимся на 34-36-м месте. Рекомендую на педагогических советах посмотреть задания PISA и удостовериться, что там нужны определенные компетентности.

В рамках первого проекта педагогами Карагайской школы № 1 уже сделаны первые шаги: апробировано поточно-групповое обучение, краткосрочные курсы по выбору учащихся, в Менделеевской школе апробирована практика профессиональных и коммуникативных проб.В карагайской школе №2 проводиться метапредметная олимпиада, метапредметный лагерь, школа стала победителем краевого конкурса “Школа инновационных образовательных практик”, получила грант в размер 175 000 р. на реализацию методического проекта “Инновационные практики формирования и развития социальной компетентности у обучающихся”, в Рождественской школе успешно используются методики смыслового чтения, преобразования и интерпретации информации.

В рамках новой программы развития системы образования района, откроется возможность освоения учащимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, в т.ч. с применением механизмов сетевого взаимодействия, современных технологий обучения.

Слайд 28

Второй проект «Успех каждого ребенка» призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности», направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.

О состоянии дополнительного образования в районе и перспективах его развития вы сегодня услышите в докладе “О развитии системы дополнительного образования в Карагайском муниципальном районе в рамках реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей” Ирины Геннадьевны Коротаевой.

Слайд 29

Планируется, что детские технопарки "Кванториум" появятся в каждом регионе. Кроме того, в каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления и поддержки талантов.

Слайд 30

В апреле этого года запущен большой профориентационный проект "Кадры будущего для регионов", пройдя отборочный тур, приняли активное участие в “Губернаторской школе” 6 учающихся Карагайской школы №2, Рождественской, Нердвинской и Антонятской школ района. Участниками были разработаны социальные проекты. Необходимо поддержать этих детей. Каждый ребенок получит доступ к системе электронного образования с определенным образовательным контентом и необходимо его использовать и для ближайшего окружения.

Слайд 31

В нашем районе с 2016 года вопросам профессионального самоопределения уделяется много внимания. Для обучающихся 7-11 классов ежегодно проводится ярмарка учебных мест. В прошедшем учебном году в Ярмарке приняло участие свыше четырехсот обучающихся 8-11 классов, 14 организаций среднего и высшего профессионального образования. Ребята приняли участие в мастер-классах и профессиональных пробах по 4 направлениям: социальное, педагогическое, техническое, направление для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор направления был осуществлен ребятами предварительно, поэтому ребята более осознанно участвовали мероприятиях, что также отметили представители учреждений профессионального образования. Ярмарка прошла в рамках плана реализации программы развития Менделевской СОШ и была совместно спроектирована управлением образования и коллективом данной школы.

Слайд 32

Третий проект «Современные родители» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.

В рамках проекта уже сейчас на базе детских садов района открыты 10 консультационных пункты для родителей и детей, не посещающих детский сад, на базе Карагайского детского сада № 4 создана служба ранней помощи для родителей детей с особенностями развитии. Разработана модель ресурсного центра помощи семье. С целью повышения психолого-педагогической, методической компетенции родителей ежегодно проводятся родительские форумы, создан и третий год функционирует общественный родительский совет, куда входят родители школьников. Планируется включить в совет также и родителей дошкольников. Активно ведется работа по взаимодействию с родителями в образовательных организациях, проводятся лектории для родителей с привлечением специалистов в области родительского образования. На территории района реализуется проект «Сохраним семью – сбережем Россию».

В рамках реализации новой программы развития системы образования Карагайского района родители будут непосредственными участниками образовательного процесса, будут вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность, будет проводится целенаправленная работа по организации родительского образования. Сегодня о взаимодействия родителей и образовательных учреждений расскажет Светлана Михайловна Третьякова, председатель общественного родительского совета.

Слайд 33

Проект четвертый «Цифровая школа» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Минпросвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные

организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

Первая часть проекта - техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть - Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории.

Слайд 34

В рамках четвертого проекта на территории района 7 школ переходят с 2018-2019 г. на безбумажный журнал, осуществляется обучение 3 детей-инвалидов.

Слайд 35

Слайд 36

В рамках реализации новой программы развития системы образования Карагайского района будут внедрены в практику обучения онлайн-курсы.

Слайд 37

Пятый проект «Учитель будущего» отвечает за национальную систему учительского роста, направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций. Во всех регионах планируется введение системы аттестации директоров и педагогов-психологов.

Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. В основу разработки новой модели аттестации положены единые федеральные оценочные материалы - ЕФОМ, которые в свою очередь коррелируются с ФГОС.

Слайд 38

Независимая оценка аттестации квалификации педагога на основе ЕФОМ идет по четырем компетенциям - предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной. 2018 год является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей. До декабря 2019 года пройдут разработка и апробация единых федеральных оценочных материалов по всем предметам.

Слайд 39

В первом полугодии 2020 года должна быть проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников. В штатный режим новая модель войдет в 2022 году.

Слайд 40

В системе образования нашего района трудится 551 педагог. 46% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, Всего аттестовано 82% педагогов. Функционирует механизм привлечения в образовательные организации выпускников, включающий в том числе целевое обучение.

Слайд 41

За 2017-2018 учебный год в систему образования пришло 14 молодых специалистов, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 23,7%, доля педагогов пенсионного возраста – 19%.

Достаточно большое количество вакансий в нашем районе. На слайде вы видите, что нам нужны педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя математики, английского языка, технологии, воспитатели ДОУ.

Слайд 42

Второй год Карагайский район активно участвует в проектах Министерства образования и науки Пермского края, направленных на привлечение и закрепление кадров на селе. В 2017 году … из 17 участников по краю в наш район приехал учитель биологии и химии во Фроловскую школу Сюзева Татьяна Николаевна, в этом году из 35 участников по краю в Обвинскую школу приехал учитель истории и обществознания Грибова Юлия Валерьевна.

В рамках реализации новой программы развития системы образования Карагайского района большое внимание будет уделять обучению педагогических кадров тьюторству и появлению тьюторов в образовательных организациях

Слайд 43.

Шестой проект «Молодые профессионалы» направлен на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Цель проекта - поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах. И сегодня Карагайский район принимает активное участие в проекте по развитию профильного обучения, ориентированного на профессии в сфере сельского хозяйства "Кадры для села" и выстраивает взаимодействие Агротехнологическим университетом, с Зюкайским аграрным техникумом, с сельхозпредприятиями Карагайского, Нытвенского, Верещагинского районов.

Через взаимодействие с Зюкайским аграрным техникумом нам необходимо выйти на соревнования по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций JuniorSkills (джуниорскиллс).

В рамках новой программы развития системы образования Карагайского муниципального района, в контексте данного проекта планируется организация тесного взаимодействия с учреждениями профессионального образования, привлечения педагогов учреждений профессионального образования для реализации основной образовательной программы, проведения краткосрочных курсов, образовательных практик, профессиональных и деятельностных проб. Использование возможностей материально-технической базы учреждений для реализации индивидуальной траектории обучающихся.

Слайд 44

Седьмой проект **«Новые возможности для каждого»** и Девятый проект **«Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»** не совсем накладываются на систему образования района, но я думаю, мы всегда можем увидеть перспективу их развития и в нашей территории.

Слайд 45

Восьмой проект «Социальная активность», направленный на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, волонтерства.

Росмолодёжь будет отвечать за реализацию проекта. В России сформируют сеть центров поддержки добровольчества на базе образовательных и некоммерческих организаций, а также государственных и муниципальных учреждений. Лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов. Планируется разработать информацию платформу для поиска и обучения добровольцев.

Слайд 46

Подводя итог обзору проектов и включенности системы образования Карагайского района в их реализацию, представленным итогам совместного проектирования новой программы развития, хочется сказать слова нашего президента: “...Весь мир проходит сейчас через переломный период, и лидером станет тот, кто готов и способен к изменениям, тот, кто действует, идёт вперёд.”, что соответствует основным идеям открытого образовательного пространства, представленного в сегодняшнем докладе, ведь возможности для развития системы образования Карагайского района есть всегда: развитая инфраструктура образовательных организаций, высокий уровень квалификации педагогических кадров, один из высоких по краю уровень средней зарплаты педагогических работников, и самое главное, талантливые, уникальные, креативные дети.

Несмотря на непростые оптимизационные процедуры, мы должны понимать, что мы единая система образования Карагайского района, и в эти времена, как никогда, нам нужно объединится, и, как сказал президент, “Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит – приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем. И тогда предстоящее десятилетие, весь XXI век, безусловно, станут временем наших ярких побед, нашего общего успеха. Я верю, так и будет.”

Я с оптимизмом смотрю в будущее и верю в наш успех.

Благодарю за внимание!

Слайд 47

Поздравляю с новым учебным годом!