**Методические рекомендации по подготовке и оформлению материалов**

**о профессиональных достижениях к участию в конкурсе (в рамках ПНПО) на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ показателя** | **Показатели критерия** | **Рекомендации претенденту по предоставлению информации** | |
| **Критерий №1.** **Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 1.1. | Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету | | **При описании методической разработки необходимо учесть следующее:**  1.Методическая разработка (далее - МР) – это специфическое пособие, раскрывающее используемые автором эффективные формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии.    2. МР может носить характер исследования и быть написана, например, с целью определения эффективных форм и методов изучения темы, раздела, учебного курса (либо достижения конкретного образовательного результата) и т.д. Соответственно, выводы автора будут обосновывать заявленные формы и методы с точки зрения их эффективности.  Целью МР может быть обобщение опыта, например, проведения уроков по изучению той или иной темы учебной программы; описание видов деятельности педагога и учащихся; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов и т.д. Выводы автора в этом случае, будут перечнем тех или иных рекомендаций коллегам в соответствии с обозначенной темой.  3. МР может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. В случае соавторства Претенденту необходимо конкретно обозначить свой вклад в совместно выполненную работу.  4.МР разработка может представлять собой разработку конкретного урока; серии уроков; разработку темы (раздела) программы; частной (авторской) методики преподавания предмета; новых форм, методов или средств обучения и воспитания; разработку, связанную с изменением материально-технических условий преподавания предмета и др.  5. МР – это творческая работа, в которой автор, прежде всего, ссылается на свой ранее примененный педагогический опыт.  6. Следует подробно описать не все имеющиеся МР, а только одну, наиболее значимую, с точки зрения Претендента.  7. В кратком описании необходимо:  - обосновать актуальность МР (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);  - четко обозначить цель и задачи;  - перечислить, в соответствии с содержанием, структуру МР;  - указать, что стало результатом работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами |
| 1.2. | Распространение методической разработки в профессиональном сообществе | | Перечислить мероприятия по распространению методической разработки в профессиональном сообществе, в т.ч. её публикации (рассматриваются публикации только в научно-педагогических изданиях, научных сборниках и профессиональных журналах). Обязательным условием является публикация на МР на сайте образовательной организации.  Кроме этого, раскрывая данный показатель, необходимо:   * отразить очные мероприятия по распространению методической разработки в профессиональном сообществе; * указать их уровень (институциональный, муниципальный, региональный и выше) * сгруппировать мероприятия по способам распространения и представить информацию в таблице:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | уровень мероприятия | ***выступления***  на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др. | ***проведение*** семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий) | ***публикации*** | | **2014/15 уч.г.** | | | | | институциональный |  |  |  | | муниципальный |  |  |  | | региональный |  |  |  | | выше регионального |  |  |  | | **2015/16 уч.г.** | | | | | институциональный |  |  |  | | муниципальный |  |  |  | | региональный |  |  |  | | выше регионального |  |  |  | | **2016/17 уч.г.** | | | | | институциональный |  |  |  | | муниципальный |  |  |  | | региональный |  |  |  | | выше регионального |  |  |  |  * подтвердить информацию об указанных мероприятиях соответствующими материалами (сертификатами; копиями программ НПК, семинаров, вебинаров, с указанием фамилии педагога); разместить их среди Приложений и включить в Опись; * подтвердить информацию о публикациях копиями страницы титульного листа; страницы, где указана тема публикации педагога и страницы с выходными данными издания; информация о публикации на сайте школы должна иметь должна быть подтверждена *ссылкой*. |
| 1.3. | Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету | | Рекомендуем обратить внимание на следующее:  • апробация методической разработки могла проходить на разных уровнях (институциональном, муниципальном, региональном и выше), в разных образовательных организациях, соответственно заключений может быть несколько;    • в тексте заключения необходимо указать уровень апробации, подробно описать замысел и её ход (цели, задачи, участники, итоги, инструментарий, используемый для определения положительных эффектов апробации, выводы);  • заключение по итогам апробации может быть написано (в соответствии с уровнем апробации) - заместителем директора по учебной (научно-методической) работе образовательной организации; руководителем районного (городского) методического объединения; руководителем регионального проекта и пр.;  • в завершении текста заключения должна быть указана полная информация об авторе этого документа (ФИО, место работы, должность); подпись автора заключения необходимо заверить печатью организации, в которой он работает. |
| **Критерий №2.** **Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 2.1 | Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам | 1.Данный показатель заполняют педагоги, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований:   * ***учителя начальной школы,*** *если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийских проверочных работ (при наличии подтверждающей справки);* * ***учителя  основной школы, преподающие предметы,*** *где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура);* * ***учителя старшей школы, преподающие предметы,***  *где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура)* * ***учителя*** *математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики*  ***основной и старшей школы -*** *в случае,* ***если за три последних учебных года*** *их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ ( при наличии подтверждающей справки).*   2.Информацию о результатах учебной деятельности **по годовым отметкам** по предмету (**при 100% успеваемости**), необходимо предоставить в виде среднего балла в форме таблицы:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Параллели, в которых работает учитель** | | | | |  |  |  |  | | **2014/15 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2015/16 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2016/17 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл |   3. Достоверность предоставленной информации подтверждается **выписками из приказов о тарификации за каждый учебный год** с указанием полной учебной нагрузки | |
| 2.2 | Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований | Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся **начальной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований:   * ***необходимо указать долю*** *учащихся, выпускников 4-х классов (****в %),***  *набравших* ***75% и более*** *от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам регионального мониторинга и (или) Всероссийских проверочных работ;* * ***расчет доли учащихся (в %) ведется от общего числа участников отдельно по каждому виду мониторинга.***   *Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/  параметры представления информации | Учебные предметы | | | | **2014/15 уч.г.** | математика | Русский язык | Окружающий мир | | кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме) |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  | | **доля (в %)** учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  | | **2015/16 уч.г.** |  |  |  | | кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме) |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  | | **доля (в %)** учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  | | **2016/17 уч.г.** |  |  |  | | кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме) |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  | | **доля (в %)** учащихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  | | |
| 2.3. | Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований | * Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся **основной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований (**ОГЭ)** за три последних учебных года (по 100-балльной шкале)в сравнении с муниципальными и региональными значениями. * Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа сдававших ОГЭ** по предмету у данного педагога.   *Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) |  |  |  | | Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) |  |  |  | | Средний балл по результатам ОГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации |  |  |  | | Количество сдававших ОГЭ по предмету у педагога |  |  |  | | Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов по результатам ОГЭ по предмету |  |  |  |   3. Достоверность представленной информации подтверждается **выписками из приказов о тарификации за каждый учебный год** с указанием полной учебной нагрузки учителя. | |
| 2.4 | Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований | * Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся **старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований в формате ЕГЭ** за три последних учебных года (по 100-балльной шкале)в сравнении с муниципальными и региональными значениями. * Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа сдававших** **ЕГЭ** по предмету у данного педагога.   *Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) |  |  |  | | Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) |  |  |  | | Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету (по 100-балльной шкале) в образовательной организации |  |  |  | | Количество сдававших ЕГЭ по предмету у педагога |  |  |  | | Доля (в %) учащихся, набравших 75 и более баллов (по 100-балльной шкале) по результатам ЕГЭ по предмету |  |  |  |   Достоверность представленной информации подтверждается **выписками из приказов о тарификации за каждый учебный год** с указанием полной учебной нагрузки учителя. | |
| 2.5 | Общественное признание высоких достижений учителя | * Данный показатель предполагает информацию о наличии ведомственных наград и прочих поощрений с указанием их уровня (муниципальный, региональный и выше). Здесь же указываются публикации о педагоге в прессе (с краткой аннотацией содержания). * Информацию в подтверждение общественного признания высоких результатов учителя необходимо представить в виде таблицы:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | *Подтверждение общественного признания на муниципальном уровне* |  |  |  | | *Подтверждение общественного признания на региональном уровне* |  |  |  | | *Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального* |  |  |  |  * В подтверждение информации об общественном признании высоких результатов учителя должны быть предоставлены копии соответствующих документов | |
| **Критерий №3.** **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету при их позитивной динамике за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 3.1 | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся - участниках предметных олимпиад** и **результативности их участия** в них за три последних учебных года.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * предоставляя информацию о предметных олимпиадах, необходимо ориентироваться на «Перечень краевых мероприятий на 2017/18 уч. г., направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов», утверждённый приказом Минобрнауки Пермского края от 23 октября 2017 г. №СЭД-26-01-06-1018; * экспертом рассматривается и оценивается информация только о тех предметных олимпиадах, которые представлены **в «Перечне…»;** * эксперт оценивает только **очное** участие в предметных олимпиадах; * количество участников предметных олимпиад должно быть представлено **в %**, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога;   Сведения об олимпиадах, участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:  **Таблица 1. Сведения об участии в предметных олимпиадах**  (упомянутых в «Перечне…»)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2014/15 уч.г.** | | | | | | | | Название предметной олимпиады |  |  | |  | |  | | Номер пункта олимпиады в «Перечне…» |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников  олимпиады (чел.) |  |  | |  | |  | | Доля участников олимпиады от общего числа  обучающихся  ( %) |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2015/16 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | | | **2016/17 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  * Участие в прочих олимпиадах (не из «Перечня…», в т.ч. дистанционных) экспертом в данном показателе не учитывается. Однако, на его усмотрение, учителю, за активное и результативное участие школьников в подобных мероприятиях может быть выставлен бонусный балл. Рекомендуем необходимую информацию о прочих олимпиадах представить в аналогичной таблице:   **Таблица 2. Сведения об участии школьников в предметных олимпиадах**  (помимо указанных в «Перечне…»)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** | | **2014/15 уч.г.** | | | | | | Название предметной олимпиады |  |  |  |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  | | Кол-во участников  олимпиады (чел.) |  |  |  |  | | Доля участников олимпиады от общего числа  обучающихся  ( %) |  |  |  |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2015/16 уч.г.** | | | | | |  |  |  |  |  | | **2016/17 уч.г.** | | | | | |  |  |  |  |  |  * В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в Опись. | |
| 3.2. | Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях) | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся – участниках** мероприятий интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях) и **результативности их участия** в них.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * предоставляя информацию, необходимо ориентироваться на «Перечень краевых мероприятий на 2017/18 уч. г., направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов», утверждённый приказом Минобрнауки Пермского края от 23 октября 2017 г. №СЭД-26-01-06-1018; * экспертом рассматривается и оценивается информация только о тех мероприятиях, которые представлены в «Перечне…»; * эксперт оценивает только **очное** участие в названных мероприятиях; * количество участников указанных мероприятий должно быть представлено в %, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога.   Сведения об участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:  **Таблица 1. Сведения об участии в** мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях  (упомянутых в «Перечне…»)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2014/15 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Номер пункта мероприятия в «Перечне…» |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников  мероприятия (чел.) |  |  | |  | |  | | Доля участников мероприятия от общего числа  обучающихся  ( %) |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2015/16 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | | | **2016/17 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  * Участие в прочих мероприятиях (не из «Перечня…», в т.ч. дистанционных) экспертом в данном показателе не учитывается. Однако, на его усмотрение, учителю, за активное и результативное участие школьников **может быть выставлен бонусный балл**. Рекомендуем необходимую информацию о прочих мероприятиях представить в аналогичной таблице:   **Таблица 2. Сведения об участии школьников в** мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях  (помимо указанных в «Перечне…»)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | Институциональный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | | **2014/15 уч.г.** | | | | | | Название мероприятия |  |  |  |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  | | Кол-во участников  мероприятия (чел.) |  |  |  |  | | Доля участников мероприятия от общего числа  обучающихся  ( %) |  |  |  |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2015/16 уч.г.** | | | | | |  |  |  |  |  | | **2016/17 уч.г.** | | | | | |  |  |  |  |  |  * В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в Опись. | |
| 3.3. | Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции в НОУ по предмету, организуемых педагогом | Данный показатель предполагает **информацию о кружках, факультативах, секции НОУ** по предмету, организуемых педагогом и **количестве обучающихся**, посещающих за три последних учебных года  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * количество обучающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом указывается в % (как **доля от общего числа обучающихся отдельно за каждый учебный год**) * **перечень наименования** кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом, подтверждается либо выписками из приказов о тарификации, либо справками об объёме учебной нагрузки во внеурочной деятельности по предмету за три последних учебных года     **Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | Перечень наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом |  |  |  | | Общее количество обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | | Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом |  |  |  | | |
| 3.4. | Наличие разработанных педагогом авторских программ внеурочной деятельности | **Указывается перечен**ь авторских программ внеурочной деятельности (кроме элективных курсов и курсов по выбору).  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении Положения об авторской образовательной программе»   **вариантом авторской программы может быть –**  **модифицированная программа** (*в её основе - одна или несколько традиционных образовательных программ одного предмета, содержательная и методическая части в целом отличаются от традиционной образовательной программы на 10-15%);*  **инновационная авторская программа** *(программа, содержащая в себе более 50% новизны в содержательной, методической и (или) технологической части).*  *В соответствии с названным Положением*   * **модифицированная образовательная программа рецензируется членами ШМО и** утверждается руководителем образовательной организации; * **инновационная образовательная авторская программа** рассматривается толькопри условии положительного заключения Экспертного Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края.   **Вся подтверждающая информация** должна быть указана в Описи, сами программы – в Приложении. | |
| **Критерий №4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции** **за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 4.1 | Описание педагогом индивидуальной системы воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции | Данный показатель предполагает описание индивидуальной **системы воспитательной работы педагога** с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * предоставляемая информация **НЕ должна** **отражать мероприятия**, проводимые в рамках внеурочной работы по предмету; * предоставляемая информация должна быть в рамках **воспитательной работы с классным коллективом**, где педагог является классным руководителем; * в описании индивидуальной системы воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции необходимо:   - обосновать **актуальность ведущей педагогической идеи, используемые способы, формы и средства** для достижения планируемого результата;  - отразить **результативность** воспитательной работы по приобретению обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции в решении проблем местного социума | |
| 4.2 | Организация педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива, с привлечением родителей и социальных партнёров | Данный показатель предполагает **перечень организованных педагогом** мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива, с привлечением родителей и социальных партнёров.   * Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива |  |  |  | | Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением родителей |  |  |  | | Перечень организованных педагогом мероприятий социальной направленности с привлечением социальных партнёров |  |  |  |  * Подтверждением достоверности указанных мероприятий служат копии поощрительных документов, выданных педагогу (отзывы, информационные справки) **за их организацию.** | |
| 4.3 | Участие обучающихся в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся - участниках** социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции и **результативности их участия**.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * количество участников социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции   - указывается отдельно за каждый учебный год;  - указывается в % (*как* ***доля от общего числа обучающихся в классе, где педагог является классным руководителем)***, ***например,*** *участников социальных проектов в классе – 15 чел., что составит 60% от общего количества - 25 человек;*   * достижения обучающихся:   - указываются суммарно (победители и призёры);  - указываются в % (как доля ***от общего числа участников*** из данного класса),  ***например,***  *победители и призёры среди участников социальных проектов в классе – 5 чел., что составит 33,3% от общего количества их участников - 15 человек;*  - указываются в соответствии с уровнем мероприятия.  *Сведения необходимо представить в виде таблицы:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | **Общее количество обучающихся в классе**, где педагог является классным руководителем (чел.) |  |  |  | | **Доля обучающихся -участников** социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции (в % от общего числа в классе, где педагог является классным руководителем) |  |  |  | | **Достижения обучающихся** - участников социальных проектов и проектов, направленных на формирование гражданской позиции | | | | | Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции **институционального уровня** |  |  |  | | Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции **муниципального уровня** |  |  |  | | Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции **регионального уровня** |  |  |  | | Доля (в %, суммарно) – победителей и призёров в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции **выше** **регионального уровня** |  |  |  |  * Подтверждением достоверности указанных мероприятий служат копии поощрительных документов, выданных обучающимся | |
| **Критерий №5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным поведением) за последние три учебных года: 2014-15 уч.г., 2015-16 уч.г., 2016-17 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 5.1 | Информация о различных категориях обучающихся у педагога за последние три года | Указывается, **с какими категориями обучающихся педагог работал** за последние три года.   * *Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)** | **категории обучающихся** | **доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)** | | 2014/15 уч.г. |  | 1. |  | |  |  | 2. и т.д. |  | | 2015/16 уч.г. |  | 1. |  | |  |  | 2. и т.д. |  | | 2016/17 уч.г. |  | 1. |  | |  |  | 2. и т.д. |  | | |
| 5.2 | Описание опыта адресной работы педагога с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает **описание системы деятельности** по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы педагога с различными категориями обучающихся.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые педагогом в качестве **учителя-предметника;** * в приводимой информации фамилии и имена обучающихся **не указываются**; * в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:   - **охарактеризовать деятельность** по созданию условий для адресной работы педагога с различными категориями обучающихся;  - **описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса**, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);  - **раскрыть результативность данной деятельности** через описание индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д. | |
| 5.3 | Освоение педагогом (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся | Данный показатель предполагает информацию об **освоении персонально педагогом** **(в рамках методических и курсовых мероприятий)** технологий адресной помощи различным категориям обучающихся.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * указывается информация о курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятий по актуальным проблемам индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы с различными категориями обучающихся.   Информацию (с указанием темы, места и даты проведения) необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | курсы повышения квалификации |  |  |  | | научно-практические конференции |  |  |  | | методические семинары |  |  |  | | «круглые столы» |  |  |  | | мастер- классы |  |  |  | | открытые уроки и занятия |  |  |  |  * Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения) | |
| 5.4 | Презентация и обобщение педагогом в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает информацию **о презентации и**  **обобщении педагогом индивидуального опыта** адресной работы с различным категориям обучающихся.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * указывается информация об участии педагога в мероприятиях с целью презентации и обобщения имеющегося у него индивидуального опыта адресной работы с различным категориям обучающихся:   на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятиях, конкурсах.  Информацию (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | **проведение** занятий на курсах повышения квалификации |  |  |  | | **выступления** на научно-практических конференциях |  |  |  | | **выступления** на методических семинарах |  |  |  | | **выступление** на «круглом столе» |  |  |  | | **проведение** мастер- классов |  |  |  | | **проведение** открытых уроков и занятий |  |  |  | | **участие** в профессиональных конкурсах по обозначенной тематике |  |  |  |  * Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, благодарственные письма, справки и т.д.) | |
| **Критерий №6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**  **за последние три учебных года: 2014-15 уч.г.; 2015-16 уч.г.; 2016-17 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 6.1 | Использование педагогом в практической деятельности современных образовательных технологий | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию педагогом образовательных технологий.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * необходимо описывать только **преобладающие в его практике** технологии; * описываемые технологии **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.); * при описании **результативности использования конкретных образовательных технологий** в образовательном процессе указывается, как комплексный эффект, так и отдельные достижения. | |
| 6.2 | Применение педагогом в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | Краткое описание использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ).  Информация предоставляется по аналогии с п.6.1 | |
| 6.3 | Использование педагогом в образовательной практике электронных образовательных ресурсов | Краткое описание используемых электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов.   * Информация представляется по аналогии с п.6.1 * Указанная информация должна сопровождаться работающими электронными ссылками | |
| 6.4 | Освоение педагогом (в рамках методических и курсовых мероприятий) различных образовательных технологий | Краткая информация об участии педагога в **мероприятиях с целью освоения** различных образовательных технологий   * Информацию об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных технологий (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | курсы повышения квалификации |  |  |  | | методические семинары |  |  |  | | прочие мероприятия |  |  |  |  * Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения) | |
| **Критерий №7 Непрерывность профессионального развития** **за последние три учебных года: 2014-15 уч.г.; 2015-16 уч.г.; 2016-17 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 7.1 | Участие педагога в профессиональных конкурсах | | Данный показатель предполагает информацию об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * *в предоставляемой информации* ***необходимо развести форму участия*** *в указываемых конкурсах: заочный (дистанционный) этап и очный этап*   *Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | | | **2015/16 уч.г.** | | | **2016/17 уч.г.** | | | | *заочный (дистанционный) этап* | | *очный этап* | *заочный (дистанционный) этап* | | *очный этап* | *заочный (дистанционный) этап* | | *очный этап* | | Название профессионального конкурса |  | |  |  | |  |  | |  | | Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  | |  |  | |  |  | |  | | Результативность участия |  | | | | | | | | | | участник |  |  | |  |  | |  |  | | | победитель,  призёр |  |  | |  |  | |  |  | |  * В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. |
| 7.2 | Участие педагога в предметных олимпиадах | | Данный показатель предполагает информацию об участии педагога и результативности его  участия в предметных олимпиадах:   * «ПРОФИ-край», организуемая ВШЭ; * краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики, организуемых ПГГПУ; * краевая метапредметная педагогическая олимпиада, организуемая РИНО ПГНИУ; * мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми, организуемых Департаментом образования администрации г. Перми   Сведения об участии и результативности участия в предметных Олимпиадах необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | 2014/15 уч.г. | 2015/16 уч.г. | 2016/17 уч.г. | | Название предметной Олимпиады |  |  |  | | Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный) |  |  |  | | Результативность участия |  |  |  | | участник |  |  |  | | победитель,  призёр |  |  |  |  * В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. |
| 7.3 | Экспертная деятельность педагога | | Данный показатель предполагает **информацию о фактах экспертной деятельности** педагога:   * участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; * участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; * участие в работе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; * участие в составе экспертной группы для экспертизы портфолио педагогов; * прочие факты экспертной деятельности уровня не ниже муниципального.   Сведения об участии педагога в экспертной деятельности необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога | | | | | муниципальный уровень | региональный уровень | уровень выше регионального | | | 2014/15 уч.г. |  |  | |  | | 2015/16 уч.г. |  |  | |  | | 2016/17 уч.г. |  |  | |  |  * В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих приказов, сертификатов, справок и пр. |
| 7.4 | Распространение педагогом собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в п. п. – 1.2; 5.4).  Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2). | | Данный показатель предполагает   * информацию об участии педагога в методических мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта (помимо указанных в п. п. – 1.2; 5.4).   Предоставляемая информация оформляется по аналогии с рекомендациями в п.5.4   * **перечень** авторских публикаций в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2):     Рассматривается информация об авторских публикациях  - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях,  - в сборниках материалов конференций,  - на сайте образовательной организации,  - на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»  НЕ рассматривается информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах.  Информацию о публикациях педагога в соответствии с направлениями педагогической деятельности необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2014/15 уч.г.** | **2015/16 уч.г.** | **2016/17 уч.г.** | | Название публикации |  |  |  | | Краткая аннотация |  |  |  | | Подробное указание соответствующих выходных данных публикации |  |  |  | | Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше) |  |  |  |  * Информация, предоставленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, справки, скрин-шоты и э/ссылки, копии титульных листов сборников и оглавления) |
| 7.5 | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса | | Подтверждающие документы |
| ***ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ 70 баллов*** | | | |