**Критерии и показатели критериев в 2017 и 2018 гг. (в сравнении)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Критерии | № п.п. показателя | Показатели критерия  в 2017 г. | № п.п. показателя | Показатели критерия  в 2018 г. |
|  | Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе | 1.1 | Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету | 1.1 | Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету |
|  |  | 1.2 | Распространение методической разработки в педагогическом профессиональном сообществе | 1.2 | Распространение методической разработки в профессиональном сообществе |
|  |  | 1.3 | Наличие экспертного заключения на собственную методическую разработку по преподаваемому предмету по итогам апробации в профессиональном сообществе | 1.3 | Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету |
|  |  | 1.4. | Влияние внедрения методической разработки на повышение качества и организации образовательного процесса | - | - |
| **Максимум по критерию 10 баллов** | | | | | |
|  | Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три учебных года:  2014-15 уч.г.  2015-16 уч.г.  2016-17 уч.г. | 2.1 | Успеваемость и качество знаний (по годовым отметкам) только для педагогов, НЕ участвующих в подготовке школьников к итоговой аттестации в форме: 1.регионального мониторинга за курс начальной школы – (если педагог подтверждает, что за рассматриваемый период не выпускал учащихся 4 кл.);  2. ОГЭ -  за курс основной школы (для учителей  МХК, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры);  3. ЕГЭ – за курс старшей школы (для учителей МХК, ОБЖ, физической культуры) | 2.1 | Результаты учебных достижений обучающихся **по годовым отметкам** |
|  |  | 2.2 | Количество учащихся, набравших 75 и более баллов по итогам регионального мониторингового обследования выпускников 4-х классов.  Количество учащихся, выполнивших всероссийские проверочные работы и получившие отметку «5» по пятибалльной шкале» *-* **для учителей начальных классов**.  Количество учащихся, набравших 75 и более баллов,  по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов с использованием заданий стандартизированной формы - **для учителей основной школы** | 2.2 | Результаты учебных достижений **обучающихся начальной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований |
|  |  | 2.3 | Количество обучающихся, набравших 75 и более баллов по итогам единого государственного экзамена (ЕГЭ) - **для учителей-предметников старшей школы** | 2.3 | Результаты учебных достижений **обучающихся основной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований |
|  |  | 2.4 | Увеличение доли обучающихся, выполняющих учебные (исследовательские) проекты | 2.4 | Результаты учебных достижений **обучающихся старшей школы** по итогам внешних мониторинговых обследований |
|  |  | 2.5 | Общественное признание высоких результатов учителя | 2.5 | Общественное признание высоких достижений учителя |
| **Максимум по критерию 10 баллов** | | | | | |
|  | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три учебных года:  2014-15 уч.г.  2015-16 уч.г.  2016-17 уч.г. | 3.1 | Доля результативных участников предметных олимпиад регионального уровня (в динамике) | 3.1 | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах |
|  |  | 3.2 | Доля учащихся, занимающихся в кружках, факультативах по предмету, посещающих курсы по выбору | 3.2 | Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях) |
|  |  | 3.3 | Наличие авторских образовательных программ по приоритетным направлениям государственной политики в области образования в Пермском крае (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении Положения об авторской образовательной программе» | 3.3 | Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом |
|  |  | 3.4 | Результаты обучающихся в предметных конкурсах | 3.4 | Наличие разработанных педагогом авторских программ внеурочной деятельности |
|  |  | 3.5 | Участие школьников в научно-практических конференциях | - | - |
| **Максимум по критерию 10 баллов** | | | | | |
|  | Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции за последние три учебных года:  2014-15 уч.г.  2015-16 уч.г.  2016-17 уч.г. | 4.1 | Учебное сотрудничество и взаимопонимание с учащимися на основе соблюдения их прав и свобод, формирование гражданской позиции | 4.1 | Описание педагогом индивидуальной системы воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции |
|  |  | 4.2 | Создание условий для индивидуального проявления учащимися активной гражданской позиции в процессе обучения предмету | 4.2 | Организация педагогом мероприятий социальной направленности с участием классного коллектива, с привлечением родителей и социальных партнёров |
|  |  | 4.3 | Организация взаимодействия педагога с родителями и социальными партнёрами | 4.3 | Участие обучающихся в социальных проектах и проектах, направленных на формирование гражданской позиции |
|  |  | 4.4 | Доля учащихся, активно участвующих в жизни школы (в динамике) | - | - |
|  |  | 4.5 | Участие школьников в решении проблем местного социума (социальные инициативы класса, участие в социальных проектах) | - | - |
| **Максимум по критерию 10 баллов** | | | | | |
|  | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным поведением)  за последние три учебных года:  2014-15 уч.г.  2015-16 уч.г.  2016-17 уч.г. | 5.1 | Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся | 5.1 | Информация о различных категориях обучающихся у педагога за последние три года |
|  |  | 5.2 | Создание условий для индивидуального продвижения учащихся в ходе освоения предмета | 5.2 | Описание опыта адресной работы педагога с различными категориями обучающихся |
|  |  | 5.3 | Обеспечение высокого уровня социализации при адресной работе с различными категориями обучающихся в процессе обучения предмету | 5.3 | Освоение педагогом (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся |
|  |  | 5.4 | Способы выявления «особых» детей | 5.4 | Презентация и обобщение педагогом в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся |
|  |  | 5.5 | Результаты работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным поведением) в динамике | - | - |
| **Максимум по критерию 10 баллов** | | | | | |
|  | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения  за последние три учебных года:  2014-15 уч.г.  2015-16 уч.г.  2016-17 уч.г. | 6.1 | Использование образовательных технологий в образовательном процессе | 6.1 | Использование педагогом в практической деятельности современных образовательных технологий |
|  |  | 6.2 | Использование сети Интернет для выстраивания отношений с родителями | 6.2 | Применение педагогом в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (ДОТ) |
|  |  | 6.3. | Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | 6.3 | Использование педагогом в образовательной практике электронных образовательных ресурсов |
|  |  | 6.4 | Использование различных ЦОР, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, в том числе и при организации самостоятельной работы обучающихся (в динамике), с соблюдением норм СанПиН | 6.4 | Освоение педагогом (в рамках методических и курсовых мероприятий) различных образовательных технологий |
|  |  | 6.5. | Осуществление диагностики и мониторинг  результативности использования образовательных технологий | - | - |
| **Максимум по критерию 10 баллов** | | | | | |
|  | Непрерывность профессионального развития за последние три учебных года:  2014-15 уч.г.  2015-16 уч.г.  2016-17 уч.г. | 7.1 | Результативность участия в профессиональных конкурсах | 7.1 | Участие педагога в профессиональных конкурсах |
|  |  | 7.2. | Участие и результативность участия в краевых предметных Олимпиадах, проводимых ВШЭ, ПГГПУ, а также в мониторинге предметных и метапредметных компетенций, проводимых департаментом образования г.Перми для учителей-предметников | 7.2 | Участие педагога в предметных олимпиадах |
|  |  | 7.3 | Участие в работе экспертных комиссией (по проведению ЕГЭ, предметных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады, при аттестации педагогов и т.п.) | 7.3 | Экспертная деятельность педагога |
|  |  | 7.5 (техническая ошибка – читаем 7.4) | Распространение собственного профессионального опыта | 7.4 | Распространение педагогом собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в п. п. – 1.2; 5.4).  Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2) |
|  |  | 7.6 (техническая ошибка – читаем 7.5) | Методические публикации, учебные пособия по профилю педагогической деятельности | 7.5 | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса |
|  |  | 7.7 (техническая ошибка – читаем 7.6) | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса | - |  |
| **Максимум по критерию 10 баллов** | | | | | |
| **Максимум по всем критериям 70 баллов** | | | | | |