

Вяткина Н.В., социальный педагог, учитель
географии.

Дюкова М.В., учитель истории и
обществознания.

Мастер-класс

«ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С ОГЛАВЛЕНИЕМ)».

Цель мастер-класса: ознакомление с тематическим планированием программы «Книжный компас» и процедурой оценки умения работать с оглавлением.

Оценка умения работать с оглавлением учебных пособий:

1. Метапредметный образовательный результат в области «смысловое чтение», на формирование которого направлена программа апробационной деятельности школы.
Формирование умений преобразовывать информацию при работе с текстом.

2. Конкретизированный образовательный результат для 5 класса школы, на оценку которого будет направлено контрольное мероприятие.

Умение находить информацию с использованием оглавления (количество структурных единиц, отвечающих определенному параметру; информация по заданному вопросу).

3. Объект оценивания: письменные ответы на вопросы.

4. Задания ученикам по подготовке объекта оценивания:

Контрольное мероприятие проводится с обучающимися 5 класса в количестве 10 человек. Время на выполнение работы: 20 минут. Каждому обучающемуся выдается комплект учебников для 5 класса, дидактические материалы и листочки с техническим заданием.

Техническое задание:

- Используя **оглавления** учебников для 5 класса, ответьте на поставленные вопросы.
- Задания разделов I-III предполагают краткий ответ.
- Задания раздела IV предполагают развернутый ответ.
- При оценивании учитывается полнота и правильность ответа.
- Ответы записываются в отведенном для этого месте.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему.
- Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.
- Время на выполнение работы – 20 минут.

5. Критерии и параметры оценивания.

№	Критерии	Параметры	Показатели
1	Соответствие ответов вопросам (разделы 1-2) (максимальное количество баллов – 90)	Ответ полный, соответствует техническому заданию	15
		Указаны два элемента ответа (учебное пособие и глава, учебное пособие и страница, глава (раздел, часть) и страница)	10
		Указан один элемент ответа (либо учебное пособие, либо глава, либо страница)	5
		Ответы не соответствуют вопросам	0
2	Соответствие	Ответ полный, информация соответствует	15

	найденной информации техническому заданию (разделы 3-4) (максим. кол-во баллов – 75)	техническому заданию	
		Информация частично соответствует техническому заданию (избыточная информация)	10
		Информация частично соответствует техническому заданию (недостаточная информация)	5
		Информация не соответствует техническому заданию	0
3	Количество ответов по разделам (максимальное количество баллов 8)	Ответил на вопросы четырех разделов	8
		Ответил на вопросы трех разделов	6
		Ответил на вопросы двух разделов	4
		Ответил на вопросы одного раздела	2
		Не ответил на вопросы	0
4	Общее количество полных ответов (максим. кол-во баллов – 11)	Каждый правильный ответ	1
		Не ответили на вопросы	0
5	Соблюдение регламента (максим. кол-во баллов – 10)	Работа выполнена раньше отведенного времени	10
		Уложился в отведенное время	5
		Не уложился во время	0
Всего			194

6. Описание процедуры оценивания.

После выполнения контрольного мероприятия письменные ответы детей оцениваются по заданным критериям, которые детям известны заранее. Заполняется сводная таблица:

ФИО обучающегося	Критерий 1 (90)	Критерий 2 (75)	Критерий 3 (8)	Критерий 4 (11)	Критерий 5 (10)	Всего баллов (194)
1						
2						
3						

По каждому обучающемуся делается вывод, информацию какого типа ребенок не смог найти с помощью оглавления.

7. Дидактические материалы, необходимые для проведения контрольного мероприятия включают в себя:

- I. Задания на определение источника информации по оглавлению совпадающего с формулировкой вопроса.
- II. Задания на определение источника информации по оглавлению не совпадающего с формулировкой вопроса.
- III. Задание на определение возможности получения информации из имеющихся источников.
- IV. Задания на поиск информации по скрытым подсказкам.

В рамках проектной деятельности был разработан и апробирован краткосрочный курс по выбору для учащихся 5 класс «Книжный компас». Программа направлена на формирование умения преобразовывать информацию при работе с оглавлением учебника. Программа рассчитана на 4 занятия (3 занятия по 45 минут, 1 занятие - 20 минут) для учащихся 5 классов. Результатом реализации программы является развитие умения находить нужную информацию, используя оглавление учебника, учебного пособия.