**«УТВЕРЖДЕНО»:**  
председатель организационного комитета,

Заместитель председателя Правительства

Пермского края   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Ивенских

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении краевого конкурса   
«Самая читающая территория Пермского края»**

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее Положение об организации и проведении краевого конкурса «Самая читающая территория Пермского края» (далее – Положение) определяет порядок проведения в 2015 году краевого конкурса «Самая читающая территория Пермского края» (далее – Конкурс).
   2. Организатором Конкурса выступает Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края (далее – Министерство).
   3. К участию в Конкурсе приглашаются муниципальные районы (городские округа) Пермского края (далее – территории).
   4. Настоящее Положение представляется для ознакомления территориямпутем размещения на сайте Министерства <http://mk.permkrai.ru> и направления информационных писем через интегрированную систему электронного документооборота.
2. **Цели и задачи Конкурса:**
   1. Выявление лучшего опыта и наиболее значимых достижений в продвижении чтения среди населения территорий.
   2. Развитие литературных традиций территорий.
   3. Оценка и поощрение вклада территорий в развитие литературы в культурном пространстве Пермского края.
   4. Содействие осознанию исключительной значимости и особой миссии литературы, роли книги в формировании мировоззрения нового поколения, повышения интереса к чтению у жителей края.
3. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
   1. Заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению) с материалами, указанными в п.3.3 настоящего Положения, направляется в Министерство в срок до 15 ноября 2015 года.
   2. Итоги Конкурса объявляются не позднее 15 декабря 2015 года.
   3. При выдвижении заявки на конкурс предоставляются следующие материалы:

- заполненнаяанкета, которая содержит статистические данные, содержащимися в анкете (приложение № 2 к Положению);

- план мероприятий по проведению Года литературы в территории(представляет собой списокс указанием названий мероприятий, краткого их описания (не более одного предложения) идаты реализации);

- презентацию самого яркого проекта в территории (далее – проект), посвященного литературе и чтению в 2015 г. (содержит формулировку цели и задач проекта, этапы его реализации иподробное описание проекта, а также иллюстративные материалы (фотографии, буклеты,печатные издания), отзывы и публикации о проекте и любые другие наглядные материалы, дающие представление о проекте.Презентация проекта предоставляется в произвольнойформе);

- сопроводительное письмо, подписанноеглавой территории.

* 1. Конкурсные заявки направляютсяв электронном виде посредством Интегрированнойсистемы электронного документооборотас пометкой «Конкурсная заявка» или по почтовому адресу: ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края.

1. **Условия оценки конкурсных заявок**
   1. При оценке анкеты учитывается:

- достоверность статистических данных представленных по позициям, указанным в анкете;

- количественные и качественные показатели, представленные в анкете.

4.2. При оценке плана мероприятий по проведению Года литературы в территорииучитывается:

- масштаб и общее количество мероприятий плана;

- социальная значимость мероприятий и степень вовлеченности в них населения;

- значимость мероприятий для отрасли.

- проведение единого краевого праздника «Счастье читать!» (2 октября 2015 года).

4.3. При оценке проекта учитывается:

- творческий подход к реализации (культурно-образовательного, развлекательного, массового, элитарного, просветительского, исследовательского и др.) проекта;

- степень интеграции и направленности проекта на поддержание или создание новых литературных традиций территории;

- вовлечениежителейтерритории к участию в проекте;

- глубина проработки и оригинальность идеи проекта и его реализации;

- социальная и культурная эффективность и значимость проекта.

1. **Подведение итогов Конкурса**
   1. Организационный комитет:
      1. формирует и утверждает состав рабочей группы по рассмотрению представленных заявок на Конкурс (далее – рабочая группа);
      2. организует работу рабочей группыпо рассмотрению заявок, а также работу по оценке прилагаемых конкурсных материалов территорий по оценочному листу краевого конкурса «Самая читающая территория Пермского края» согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
      3. сучетомпредставленного от рабочей группы сравнительного оценочного листа краевого конкурса «Самая читающая территория Пермского края»(далее – сравнительный оценочный лист), определяет 5 лучших территорий Пермского края;
      4. оформляет протокол по определению 5 лучших территорий Пермского края, который подписывается председателем и секретарем организационного комитета.
   2. Рабочая группа:
      1. в период с 16 по 26ноября 2015 года осуществляет рассмотрение и оценку конкурсных материаловпо шкале баллов (от 1 до 5 баллов) в соответствии с условиями п. 4 настоящего Положения;
      2. не позднее 27 ноября 2015 года представляет в организационный комитет сравнительный оценочный лист территорий, согласно приложению № 4 к Положению.
   3. Лучшим территориям Пермского края вручаются благодарственные письма от заместителя председателя Правительства Пермского края и (или) Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края в торжественной обстановке в декабре 2015 года.

Приложение № 1

к Положению об организации и проведениикраевого конкурса   
«Самая читающая территория Пермского края»

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе

«Самая читающая территория Пермского края»

Муниципальный район (городской округ):

|  |
| --- |
|  |

Численность населения муниципального района (городского округа) на 01.01.2015 г. (человек):

|  |
| --- |
|  |

ФИО и должность ответственного лица за оформление заявки и материалов на Конкурс:

|  |
| --- |
|  |

Контактная информация: тел., электронная почта

|  |
| --- |
|  |

Глава муниципального

района (городского округа)

подпись Ф.И.О

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Приложение № 2

к Положению об организации и проведениикраевого конкурса   
«Самая читающая территория Пермского края»

АНКЕТА

на участие в краевом конкурсе

«Самая читающая территория Пермского края»

*Муниципальный район (городской округ)*

1. **Инфраструктура книги и чтения**
   1. Доля населения, охваченная услугами библиотечного обслуживания за 2014 год(учитывать только общедоступные библиотеки),(%)

|  |  |
| --- | --- |
| всего |  |
| дети до 14 лет |  |
| молодежь 15-24 лет |  |

* 1. Доля новых поступлений в библиотечный фонд общедоступных библиотек за 2014 год(в процентах к общему фонду), (%)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Выделение местных средств в 2014 - 2015 гг. на комплектование общедоступных и школьных библиотек, (руб.)

|  |  |
| --- | --- |
| Объем средств на комплектование общедоступных библиотек | Объем средств на комплектование школьных библиотек |
|  |  |

* 1. Привлечение бюджетов других уровней на комплектование библиотек в 2014 - 2015 гг.,(руб.)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Участие библиотек в российских, краевых, муниципальных конкурсах с проектами литературной тематики 2014 – 2015 гг. (количество и название заявленных проектов, сумма грантовой поддержки), (руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурсов | Название проектов | Сумма грантовой поддержки |
|  |  |  |

* 1. Доля библиотекарей, выдвинутых на различные виды поощрения краевого и российского значения в 2014 – 2015 годах, от общего количества библиотечных работников в территории, (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество библиотекарей в территории | Количество библиотекарей, выдвинутых на различные виды поощрения краевого и российского значения в  2014 – 2015 годах | % |
|  |  |  |

* 1. **II. Литературная жизнь и литературные традиции территории**
  2. 2.1. Доля участников в общегородских/районных литературных праздниках, фестивалях, конкурсах, литературных чтениях (от общего количества жителей) за 2014 -2015 гг., (%)

|  |
| --- |
|  |

* 1. 2.2. Количество постоянно действующих экспозиций, выставок в учреждениях культуры, посвященных литературе и писателям за 2014 – 2015 гг., количество посетителей за этот период, (шт./чел.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. 2.3. Наличие литературных общественных организаций, членов творческих союзов (единиц/человек).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. 2.4. Презентации книг местных авторов для широкой общественности (количество мероприятий/участников).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. 2.6. Привлечение профессиональных театральных и самодеятельных коллективов к мероприятиям по продвижению литературы (количество и названия мероприятий/число участников)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. 2.7. Виды поддержки и поощрения литературных организаций, музеев, библиотек, местных литераторов, оказание помощи в издании их произведений муниципальными и коммерческими организациями (конкретные факты).

|  |
| --- |
|  |

2.8. Освещение в краевых и местных СМИ литературной жизни территории (наличие постоянных рубрик, название статей, авторов, передач, источников, название газет, дат в 2015 году),(указать ссылку)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Наличие «Литературных карт», литературных страничек на сайтах учреждений культуры и образования, литературных объединений (конкретные примеры)

|  |
| --- |
|  |

* 1. Результаты участия в едином краевом празднике «Счастье читать», организованного по инициативе Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций (доля участников в процентах к населению на 01.01.2015 г.)

|  |
| --- |
|  |

* 1. **III. Образование**
  2. 3.1. Доля учащихся, успешно сдававших единый государственный экзамен по литературе в2014 - 2015 гг., от общего количества выпускников среднеобразовательных школ, (%)

|  |
| --- |
| * 1. **3%** |

3.2. Доля привлеченных учеников средне образовательных школ к формам внешкольных занятий по литературе (дискуссионные клубы, факультативы, конкурсы чтецов, эссе и исследовательских работ, литературные праздники, фестивали, уроки чтения)от общегочисла учащихся по возрастам 2014 - 2015 учебный год, (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младшие школьники | Подростки | Юношество |
| 100% | 60% | 40% |

3.3. Доля учителей русского языка и литературы от общего количества учителей в территории, (%)

|  |
| --- |
|  |

3.4. Доля учителей русского языка и литературы, выдвинутых на различные виды поощрения краевого и российского значения в 2014 – 2015 гг. от количества таких учителей, (%)

|  |
| --- |
|  |

3.5. Доля проведенных родительских собраний по вопросам детского и семейного чтения (от общего количества собраний), (%)

|  |
| --- |
| 5% |

Приложение № 3

к Положению об организации и проведениикраевого конкурса   
«Самая читающая территория Пермского края»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

краевого конкурса

«Самая читающая территория Пермского края»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальный район (городской округ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Оценочные баллы  (от 1 до 5) | Примечание |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: | |  |  |

Председатель рабочей группы

Секретарь рабочей группы

Приложение № 4

к Положению об организации и проведениикраевого конкурса   
«Самая читающая территория Пермского края»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по определению лучших территорий в краевом конкурсе

«Самая читающая территория Пермского края»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Муниципальный район (городской округ) | Дата представления заявки (конкурсных материалов) | Дата рассмотрения заявки (конкурсных материалов) | Сумма оценочных баллов | Определение мест в Конкурсе |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Председатель рабочей группы

Секретарь рабочей группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_