**Система работы школы по Функциональной грамотности**

С 2010 года школа как краевая апробационная площадка работает по формированию у учащихся функциональной грамотности.

2013 г – реализация исследовательского проекта по теме «Продуктивные задания при работе с текстом как средство достижения метапредметных результатов» в рамках краевого конкурса исследовательских проектов. Проект был направлен на развитие читательской, естественнонаучной и математической грамотности учащихся при работе со сплошным текстом.

С 2015 года – участники краевых научно-методических проектов «Смысловое чтение» и «Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории». В рамках реализации этих проектов школа дважды становилась призером краевого конкурса исследовательских проектов (в 2017 и 2019 гг). В рамках данных проектов были разработаны программы краткосрочных курсов по формированию у учащихся читательской грамотности при работе с несплошным текстом и историческими источниками. Для уроков биологии, истории, обществознания, математики, русского языка, литературы, географии разработаны учебные ситуации (задания) по формированию функциональной грамотности.

Работа по формированию функциональной грамотности требует от педагога определенных знаний, умений и навыков.

За последние три года 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность», в том числе по цифровой, читательской и естественно-научной грамотности.

4 педагога прошли обучение по программе «Школа современного учителя». Еще 6 проходят обучение в настоящее время.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов в области «Функциональная грамотность»:

2019-2020

- Фестиваль ШМО «Формирование метапредметных результатов по направлению «Смысловое чтение».

- ПДС «Уроки русского языка: фонетика в детском саду и школе».

2020-2021

- ПДС для педагогов «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования и оценки УУД у учащихся»

- ПДС «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент повышения качества образования».

2022-2023

- Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения».

- ПДС для педагогов «Формирование функциональной грамотности как одно из условий достижения высокого качества образования».

Традиционным стал Фестиваль мастер-классов «Педагогическая находка». Цель данного мероприятия - трансляция педагогического опыта по актуальным для школы, района и края направлениям:

В 2020-2021 г – Смысловое чтение (по сути - читательская грамотность);

В 2021-2022 г - «Работа с одаренными детьми»;

В 2022-2023 г - «Функциональная грамотность».

Опыт работы обобщен и представлен на конференциях и семинарах-практикумах институционального, муниципального, межмуниципального и краевого уровнях по темам:

2019-2020

«Использование средств выразительности в тексте-описании».

«Извлечение информации из несплошных текстов в заданиях ВПР».

«Содержательная и логическая связь между тезисом и аргументом».

«Приемы «Смыслового чтения» как средство подготовки к ГИА».

2020-2021

Мастер-класс «Интерактивная игра «Учимся говорить правильно».

«Использование цифровых образовательных ресурсов в дистанционном обучении».

2021-2022

«Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»

«Формирование читательской компетенции у младших школьников на логопедических занятиях».

«Формирование математической грамотности на уроках математики».

«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе».

«Курс «Финансовая грамотность»: из опыта работы».

«Использование методов и приёмов смыслового чтения на уроках ОРКСЭ».

2022-2023

«Несплошные тексты как способ формирования функциональной грамотности».

"Приемы работы с терминами (понятиями) как средство формирования читательской грамотности у учащихся на уроках истории и обществознания".

"Финансовая грамотность. Оценка умений учащихся 8 класса планировать и управлять семейным бюджетом".

"Развитие читательской грамотности на уроках по предметам гуманитарного цикла".

В рамках внеурочной деятельности функциональную грамотность

- начальные классы (в т.ч. финансовая грамотность).

Результаты Пиза.