

Приложение к заявлению педагогический работник заполняет в соответствии с разделами портфолио, сформированного к должности, по которой аттестуется педагогический работник.

Учитель. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3,(2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1.

Воспитатель ДООУ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 6.1, 7.1.

Воспитатель коррекционной школы. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 6.1, 7.1.

Воспитатель ГПД. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Инструктор по физической культуре ДООУ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 6.1, 7.1.

Музыкальный руководитель. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Педагог дополнительного образования. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Педагог-психолог. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 7.1.

Педагог-организатор. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Социальный педагог. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 7.1.

Учитель коррекционной школы. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Учитель работающий с детьми, имеющими ОВЗ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 7.1.

Учитель-дефектолог. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Учитель-логопед. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Логопед. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.5. – для высшей категории), 2.6, 5.1.1, 7.1.

Преподаватель-организатор ОБЖ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Методист. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 5.1.1, 5.2, 5.3, 5.4.

Тренер-преподаватель. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3,(2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Содержание заполнения разделов приведено ниже.

Разделы портфолио.

Содержание и подтверждающие документы для заполнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАЯВЛЕНИЮ

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (должность+предмет)

_____ (название образовательной организации)

на высшую /первую квалификационную категорию

Раздел 2. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации (обязательно). Сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в методической работе. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: конспекты уроков (занятий, мероприятий), сценарии (сценарные ходы); планы работы методического объединения, временного творческого коллектива, проблемной группы; копия документа о работе со студентами в период педагогической практики.)

- *Являюсь руководителем муниципальной проблемной группы учителей химии, биологии и географии по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся» с 2011 по 2015 гг.;*
- *В рамках РМО (ШМО) провела следующие открытые уроки, мероприятия (тема, год);*
- *И пр....*

2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации (обязательно). Сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в распространении педагогического опыта на различном уровне, продуктивное использование новых образовательных технологий. Рефлексивные отзывы на проведенные открытые мероприятия; программы конференций с указанием тем выступлений; и др. Сертификаты, ссылки на публикации в педагогических и методических изданиях; ссылки на Интернет - ресурсы, на которых размещены материалы педагога. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы, библиографические данные, копии публикаций.)

- *Выступила на Всероссийской научно – практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях сельской школы» с опубликованием в сборнике конференции, 2014 г.*
- *Провела мастер – класс в рамках муниципальной августовской педагогической конференции «.....» по теме «.....», год;*
- *Опубликовал на электронном ресурсе (наименование ресурса, с указанием электронного адреса публикации) методическую разработку ...*

2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, экспертные группы, жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, судейский состав.)

- *Являюсь членом жюри по проверке олимпиадных работ по биологии на муниципальном уровне, 2014 г.*

2.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории);

(В раздел можно приложить следующие материалы: Копии документов, подтверждающих участие, победу в профессиональном конкурсе для педагогических работников (заочном, дистанционном, очном)).

- **Являюсь участником краевого этапа конкурса «Учитель года – 2014» в номинации «Учитель общеобразовательной школы», 2014 г.**
- **Опубликовала в журнале «Химия в школе» конспект урока по теме «Круговорот азота на планете Земля», № 5, май 2013 г.**

2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно - методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные сертификаты, дипломы, заверенные справки от организаторов проектов, подтверждающие участие педагогического работника в одной из форм инновационной деятельности региона (базовые площадки ИРО ПК; инновационные опорные образовательные организации университетских округов; апробация новых программ, учебников, учебно-методических комплексов федерального уровня). Перечень (описание) разработанных программно-методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов, заверенный руководителем образовательной организации. Справка, подтверждающая участие в разработке основной образовательной программы, заверенная руководителем образовательной организации. Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности и др. заверенные экспертом (рецензентом).)

- **Разработала инновационную программу...**
- **Разработала конспект урока...**
- **Разработала факультативный курс...**
- **Участник (работчик) инновационного проекта...**

2.6. Организация предметно-развивающей среды (для работников ДОО, УДОД, С(К)ОО, ДМШ и ДШИ, преподавателей общепрофессиональных и/или специальных дисциплин образовательных организаций ПО).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет с обоснованием авторского подхода к организации предметно-развивающей среды, заверенный руководителем образовательной организации. Тематика и содержание методических разработок. Рецензии, экспертные заключения на разработанные материалы. Презентация компонентов предметной среды обеспечивающих разные виды деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и т.д.)).

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВАХ.

3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах.

(В раздел можно приложить следующие материалы: материалы, отражающие результативное участие в проектах, социально-образовательных инициативах, руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов. Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации, в проектах разного уровня; аннотации к проекту; планы-графики реализации проекта; отзывы социальных партнеров; публикации в СМИ о ходе реализации проекта или его результатах и др. Отчет о руководстве проектами обучающихся. **Результативность** реализуемых проектов. Материалы в данном разделе, могут относиться как к учебной, так и внеурочной деятельности.).

- **Участвовала в следующих проектах:**
регионального уровня: название проекта, год реализации, результат.
муниципального уровня:

институционального уровня:

- *Являлась руководителем муниципального проекта «.....», год*
- *Являюсь победителем конкурса проектов...*

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

4.1. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.

(В раздел можно приложить следующие материалы: материалы, подтверждающие развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, трудовой (производственной), физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой и др. деятельности; результаты реализации программ воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности; краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения обучающихся в собственном развитии; анализ использования новых образовательных технологий в воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности. Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Сканированные копии приказов о ведении внеурочной деятельности; рецензии на программу внеурочной деятельности; заверенные справки о результатах внеурочной деятельности; планы работы с детским коллективом. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы успешно проведенных мероприятий, отзывы учащихся и родителей о работе педагога; сканированные справки, заверенный руководителем образовательной организации о проценте посещаемости учебных занятий учащимися класса и количестве детей, совершивших правонарушения, преступления и др.)

- *Разработала следующие программы, курсы: наименование курса, год*
- *Результаты воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности*
- *Процент посещаемости учебных занятий учащимися класса и количестве детей, совершивших правонарушения, преступления и др.*
- *Доля охвата детей формами внеурочной деятельности.*
- *Провела (организовала)...*
- *Разработала и реализовала программы внеурочной деятельности «...»*
- *И пр.*

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ.

5.1.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Копии справок руководителя образовательной организации о качестве образования (результатах профессиональной деятельности) за последние 5 лет; краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка или стабильные результаты в освоении образовательной программы; сохранность контингента; Результаты освоения образовательных программ: для тренеров-преподавателей – выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов; результаты педагогической диагностики - для работников ДОУ, С(К)ОУ; результаты профессиональной деятельности - для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, воспитателей детских домов и других специалистов в динамике; качество реализации образовательных программ - для педагогов дополнительного образования; результаты деятельности с педагогами - для методистов муниципальных методических служб, УДОД.)

Таблица 1.

Сводная таблица по количеству классов и годам обучения
(за весь межаттестационный период).

Учебный год	Классы по параллелям
-------------	----------------------

2010-2011	5 а, б	6 а, б	7 а, б	8 а, б			
2011-2012		6 а, б	7 а, б	8 а, б	9 а, б		
2012-2013			7 а, б	8 а, б	9 а, б	10 а	11 а
2013-2014	5 а, б			8 а, б	9 а, б	10 а	11 а
2014-2015	5 а, б	6 а, б			9 а, б	10 а	11 а

Таблица 2.

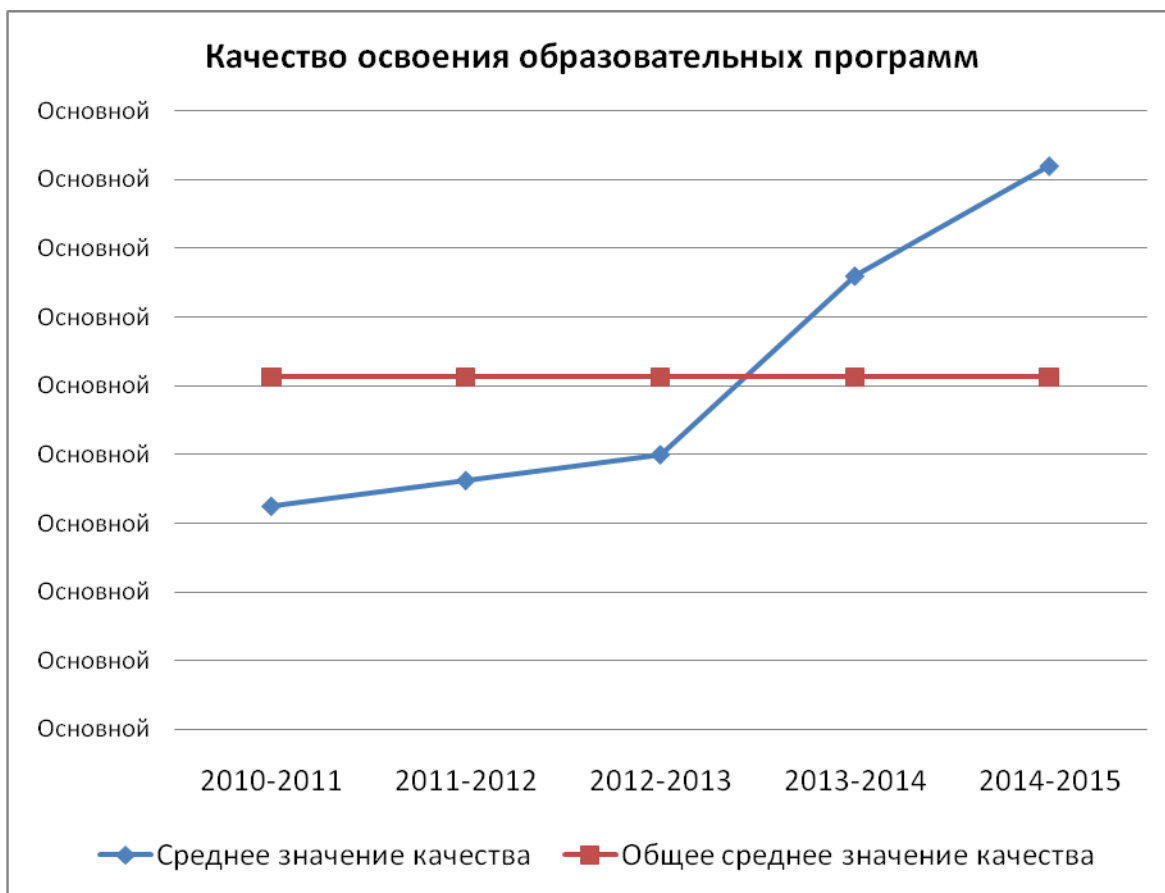
Определение среднего качества освоения образовательных программ

Классы	Среднее качество освоения образовательных программ (%)				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5-е	73			83	75
6-е	65	75			79
7-е	74	68	81		
8-е	62	68	63	77	
9-е		66	65	70	82
10-е			70	72	78
11-е			71	74	78
Среднее значение качества	68,5	69,25	70	75,2	78,4
Общее среднее значение качества	72,25				

Вывод: В течение всего межэкзаменационного периода наблюдаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы по классам. Наблюдается положительная динамика среднего значения качества освоения образовательных программ и годам обучения. Уровень качества освоения образовательных программ – 72,25%.

Диаграмма 1.

Диаграмма качества освоения образовательных программ
(строится на основе данных таблицы 2 «Определение среднего качества освоения образовательных программ»)



Вывод: Диаграмма качества освоения образовательных программ за межаттестационного период положительная.

Представленные результаты в виде таблиц, диаграмм необходимо дополнить комментариями и пояснениями, провести анализ.

Педагогические работники, у которых результаты работы не могут быть представлены в конкретных цифрах, процентах, могут предоставить планы мероприятий и отчеты (социальный педагог), а также использовать метод описания (музыкальный руководитель в детском доме), либо приложить результаты диагностических исследований с пояснениями.

5.1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные заверенные копии справок руководителя образовательной организации о качестве образования за последние 5 лет по результатам внешнего мониторинга; о количестве обучающихся, участвующих в аттестации по предмету на определенной ступени образования; диагностико - аналитический, статистический материал (отчеты по годам по качеству знаний и др.)).

- *качество образования за последние 5 лет, в том числе по итогам мониторингов институционального и федерального уровней:*

Таблица 1.

Результаты итоговой аттестации.

Вид итоговой аттестации	Годы обучения	Среднерегиональные результаты	Продуктивность образовательной деятельности педагога		
			Общее количество обучающихся	Количество обучающихся сдавших	Результаты учащихся (средние)

			я 9/11 кл.	ОГЭ/ЕГЭ	данные по годам)
Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ. (средние данные за межаттестационный период)	2011				
	2012				
	2013				
	2014				
	2015				
	среднее за период				
Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ. (средние данные за межаттестационный период)	2011				
	2012				
	2013				
	2014				
	2015				
	среднее за период				

5.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (участие в научно-практических конференциях, научных обществах и др.).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в научно-практических конференциях; тезисы выступлений учащихся; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов научно-практических конференций и др.)

- **Призёр XXI краевой научно – практической конференции «.....» (учащийся 10 кл.), 2013 г.**

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в конкурсах, соревнованиях; тезисы выступлений учащихся; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов конкурсов, соревнований и др.)

- **Призёр XXI краевого конкурса исследовательских работ учащихся «Дерзание» (учащийся 10 кл.), 2015 г.**

5.4. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в олимпиадах; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов олимпиад и др.)

- **Призёр муниципального этапа олимпиады по биологии, 2014 г.**

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.

6.1. Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОУ, С(К)ОУ)

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Справки, подтверждающие снижение

заболеваемости детей, оценки физического развития и физической подготовки детей, заверенные руководителем образовательной организации. Аналитические материалы подтверждающие продуктивное использование здоровьесберегающих технологий, методических и дидактических материалов. Планы работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, заверенные руководителем образовательной организации.

Отзывы воспитанников, родителей, социальных партнеров.)

- **Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОО).**

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Планы работы и отчеты о работе; отзывы родителей и социальных партнеров о проведенных мероприятиях и др.)

- **Результаты работы с родителями и социальными партнерами.**
- **Разработала программу работы с родителями.**
- **Провела мероприятия...**
- **И пр.**

"__" _____ 20__ г.

Подпись _____

При подготовке приложения 3 аттестующимися педагогами и специалистами, курирующими вопросы аттестации в образовательных организациях прошу пользоваться рекомендациями протокола территориальной аттестационной комиссии № 7 от 25.04.2017 (выслан ранее).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Приложение к заявлению педагогический работник заполняет в соответствии с разделами портфолио, сформированного к должности, по которой аттестуется педагогический работник.

Учитель. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1.

Воспитатель ДООУ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 6.1, 7.1.

Воспитатель коррекционной школы. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 6.1, 7.1.

Воспитатель ГПД. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Инструктор по физической культуре ДООУ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 6.1, 7.1.

Музыкальный руководитель. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Педагог дополнительного образования. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Педагог-психолог. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 7.1.

Педагог-организатор. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Социальный педагог. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 7.1.

Учитель коррекционной школы. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Учитель работающий с детьми, имеющими ОВЗ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 2.6, 3.1, 4.1, 5.1.1, 7.1.

Учитель-дефектолог. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Учитель-логопед. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Логопед. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.5. – для высшей категории), 2.6, 5.1.1, 7.1.

Преподаватель-организатор ОБЖ. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Методист. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3, (2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 5.1.1, 5.2, 5.3, 5.4.

Тренер-преподаватель. Заполняемые разделы: 2.1, 2.2, 2.3,(2.4, 2.5. – для высшей категории), 3.1, 4.1, 5.1.1, 5.3, 7.1.

Содержание заполнения разделов приведено ниже.

Разделы портфолио.

Содержание и подтверждающие документы для заполнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАЯВЛЕНИЮ

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (должность+предмет)

_____ (название образовательной организации)

на высшую /первую квалификационную категорию

Раздел 2. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации (обязательно). Сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в методической работе. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: конспекты уроков (занятий, мероприятий), сценарии (сценарные ходы); планы работы методического объединения, временного творческого коллектива, проблемной группы; копия документа о работе со студентами в период педагогической практики.)

- *Являюсь руководителем муниципальной проблемной группы учителей химии, биологии и географии по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся» с 2011 по 2015 гг.;*
- *В рамках РМО (ШМО) провела следующие открытые уроки, мероприятия (тема, год);*
- *И пр....*

2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации (обязательно). Сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в распространении педагогического опыта на различном уровне, продуктивное использование новых образовательных технологий. Рефлексивные отзывы на проведенные открытые мероприятия; программы конференций с указанием тем выступлений; и др. Сертификаты, ссылки на публикации в педагогических и методических изданиях; ссылки на Интернет - ресурсы, на которых размещены материалы педагога. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы, библиографические данные, копии публикаций.)

- *Выступила на Всероссийской научно – практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях сельской школы» с опубликованием в сборнике конференции, 2014 г.*
- *Провела мастер – класс в рамках муниципальной августовской педагогической конференции «.....» по теме «.....», год;*
- *Опубликовал на электронном ресурсе (наименование ресурса, с указанием электронного адреса публикации) методическую разработку ...*

2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, экспертные группы, жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, судейский состав.)

- *Являюсь членом жюри по проверке олимпиадных работ по биологии на муниципальном уровне, 2014 г.*

2.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории);

(В раздел можно приложить следующие материалы: Копии документов, подтверждающих участие, победу в профессиональном конкурсе для педагогических работников (заочном, дистанционном, очном)).

- **Являюсь участником краевого этапа конкурса «Учитель года – 2014» в номинации «Учитель общеобразовательной школы», 2014 г.**
- **Опубликовала в журнале «Химия в школе» конспект урока по теме «Круговорот азота на планете Земля», № 5, май 2013 г.**

2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно - методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные сертификаты, дипломы, заверенные справки от организаторов проектов, подтверждающие участие педагогического работника в одной из форм инновационной деятельности региона (базовые площадки ИРО ПК; инновационные опорные образовательные организации университетских округов; апробация новых программ, учебников, учебно-методических комплексов федерального уровня). Перечень (описание) разработанных программно-методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов, заверенный руководителем образовательной организации. Справка, подтверждающая участие в разработке основной образовательной программы, заверенная руководителем образовательной организации. Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности и др. заверенные экспертом (рецензентом).)

- **Разработала инновационную программу...**
- **Разработала конспект урока...**
- **Разработала факультативный курс...**
- **Участник (работчик) инновационного проекта...**

2.6. Организация предметно-развивающей среды (для работников ДОО, УДОД, С(К)ОО, ДМШ и ДШИ, преподавателей общепрофессиональных и/или специальных дисциплин образовательных организаций ПО).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет с обоснованием авторского подхода к организации предметно-развивающей среды, заверенный руководителем образовательной организации. Тематика и содержание методических разработок. Рецензии, экспертные заключения на разработанные материалы. Презентация компонентов предметной среды обеспечивающих разные виды деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и т.д.)).

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВАХ.

3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально-образовательных инициативах.

(В раздел можно приложить следующие материалы: материалы, отражающие результативное участие в проектах, социально-образовательных инициативах, руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов. Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации, в проектах разного уровня; аннотации к проекту; планы-графики реализации проекта; отзывы социальных партнеров; публикации в СМИ о ходе реализации проекта или его результатах и др. Отчет о руководстве проектами обучающихся. **Результативность** реализуемых проектов. Материалы в данном разделе, могут относиться как к учебной, так и внеурочной деятельности.).

- **Участвовала в следующих проектах:**
регионального уровня: название проекта, год реализации, результат.
муниципального уровня:

институционального уровня:

- *Являлась руководителем муниципального проекта «.....», год*
- *Являюсь победителем конкурса проектов...*

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

4.1. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.

(В раздел можно приложить следующие материалы: материалы, подтверждающие развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), проектной, творческой, трудовой (производственной), физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой и др. деятельности; результаты реализации программ воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности; краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения обучающихся в собственном развитии; анализ использования новых образовательных технологий в воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности. Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Сканированные копии приказов о ведении внеурочной деятельности; рецензии на программу внеурочной деятельности; заверенные справки о результатах внеурочной деятельности; планы работы с детским коллективом. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы успешно проведенных мероприятий, отзывы учащихся и родителей о работе педагога; сканированные справки, заверенный руководителем образовательной организации о проценте посещаемости учебных занятий учащимися класса и количестве детей, совершивших правонарушения, преступления и др.)

- *Разработала следующие программы, курсы: наименование курса, год*
- *Результаты воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности*
- *Процент посещаемости учебных занятий учащимися класса и количестве детей, совершивших правонарушения, преступления и др.*
- *Доля охвата детей формами внеурочной деятельности.*
- *Провела (организовала)...*
- *Разработала и реализовала программы внеурочной деятельности «...»*
- *И пр.*

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ.

5.1.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Копии справок руководителя образовательной организации о качестве образования (результатах профессиональной деятельности) за последние 5 лет; краткие аналитические отчеты, подтверждающие динамику продвижения ребенка или стабильные результаты в освоении образовательной программы; сохранность контингента; Результаты освоения образовательных программ: для тренеров-преподавателей – выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов; результаты педагогической диагностики - для работников ДОУ, С(К)ОУ; результаты профессиональной деятельности - для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, воспитателей детских домов и других специалистов в динамике; качество реализации образовательных программ - для педагогов дополнительного образования; результаты деятельности с педагогами - для методистов муниципальных методических служб, УДОД.)

Таблица 1.

Сводная таблица по количеству классов и годам обучения
(за весь межаттестационный период).

Учебный год	Классы по параллелям
-------------	----------------------

2010-2011	5 а, б	6 а, б	7 а, б	8 а, б			
2011-2012		6 а, б	7 а, б	8 а, б	9 а, б		
2012-2013			7 а, б	8 а, б	9 а, б	10 а	11 а
2013-2014	5 а, б			8 а, б	9 а, б	10 а	11 а
2014-2015	5 а, б	6 а, б			9 а, б	10 а	11 а

Таблица 2.

Определение среднего качества освоения образовательных программ

Классы	Среднее качество освоения образовательных программ (%)				
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5-е	73			83	75
6-е	65	75			79
7-е	74	68	81		
8-е	62	68	63	77	
9-е		66	65	70	82
10-е			70	72	78
11-е			71	74	78
Среднее значение качества	68,5	69,25	70	75,2	78,4
Общее среднее значение качества	72,25				

Вывод: В течение всего межэкзаменационного периода наблюдаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы по классам. Наблюдается положительная динамика среднего значения качества освоения образовательных программ и годам обучения. Уровень качества освоения образовательных программ – 72,25%.

Диаграмма 1.

Диаграмма качества освоения образовательных программ
(строится на основе данных таблицы 2 «Определение среднего качества освоения образовательных программ»)



Вывод: Диаграмма качества освоения образовательных программ за межаттестационного период положительная.

Представленные результаты в виде таблиц, диаграмм необходимо дополнить комментариями и пояснениями, провести анализ.

Педагогические работники, у которых результаты работы не могут быть представлены в конкретных цифрах, процентах, могут предоставить планы мероприятий и отчеты (социальный педагог), а также использовать метод описания (музыкальный руководитель в детском доме), либо приложить результаты диагностических исследований с пояснениями.

5.1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные заверенные копии справок руководителя образовательной организации о качестве образования за последние 5 лет по результатам внешнего мониторинга; о количестве обучающихся, участвующих в аттестации по предмету на определенной ступени образования; диагностико - аналитический, статистический материал (отчеты по годам по качеству знаний и др.)).

- *качество образования за последние 5 лет, в том числе по итогам мониторингов институционального и федерального уровней:*

Таблица 1.

Результаты итоговой аттестации.

Вид итоговой аттестации	Годы обучения	Среднерегиональные результаты	Продуктивность образовательной деятельности педагога		
			Общее количество обучающихся	Количество обучающихся сдавших	Результаты учащихся (средние)

			я 9/11 кл.	ОГЭ/ЕГЭ	данные по годам)
Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ. (средние данные за межаттестационный период)	2011				
	2012				
	2013				
	2014				
	2015				
	среднее за период				
Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ. (средние данные за межаттестационный период)	2011				
	2012				
	2013				
	2014				
	2015				
	среднее за период				

5.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (участие в научно-практических конференциях, научных обществах и др.).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в научно-практических конференциях; тезисы выступлений учащихся; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов научно-практических конференций и др.)

- **Призёр XXI краевой научно – практической конференции «.....» (учащийся 10 кл.), 2013 г.**

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в конкурсах, соревнованиях; тезисы выступлений учащихся; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов конкурсов, соревнований и др.)

- **Призёр XXI краевого конкурса исследовательских работ учащихся «Дерзание» (учащийся 10 кл.), 2015 г.**

5.4. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах).

(В раздел можно приложить следующие материалы: Сканированные копии сертификатов, дипломов учащихся и воспитанников, принимавших участие в олимпиадах; ссылки на Интернет-ресурсы организаторов олимпиад и др.)

- **Призёр муниципального этапа олимпиады по биологии, 2014 г.**

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.

6.1. Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОУ, С(К)ОУ)

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Справки, подтверждающие снижение

заболеваемости детей, оценки физического развития и физической подготовки детей, заверенные руководителем образовательной организации. Аналитические материалы подтверждающие продуктивное использование здоровьесберегающих технологий, методических и дидактических материалов. Планы работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, заверенные руководителем образовательной организации.

Отзывы воспитанников, родителей, социальных партнеров.)

- *Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОО).*

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами.

(В раздел можно приложить следующие материалы: Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Планы работы и отчеты о работе; отзывы родителей и социальных партнеров о проведенных мероприятиях и др.)

- *Результаты работы с родителями и социальными партнерами.*
- *Разработала программу работы с родителями.*
- *Провела мероприятия...*
- *И пр.*

"__" _____ 20__ г.

Подпись _____