

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием
администрации Карагайского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «__» _____ 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского
творчества»
Балуева Г.Ю.
«__» _____
2017г

Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучной направленности
«Анимашка-познавашка»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 5-7 лет

Автор-составитель: Коновалова У.А.,
педагог дополнительного образования

Карагай, 2017 г.

Пояснительная записка

В настоящее время в России остро стоит вопрос о повышении качества образования. В дошкольном образовании приоритетными направлениями являются психологизация образовательного процесса, учет интересов семьи и ребенка, возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение реализации образовательной программы, предусматривающей одновременную организацию нескольких видов детской деятельности и создание ситуации выбора, многообразие форм решения образовательных задач. Поэтому проблема формирования у дошкольников познавательных интересов, охватывающая все стороны образовательного процесса является довольно значимой, а сам познавательный интерес признается сейчас одним из ведущих мотивов, побуждающих детей к знаниям, к учению.

Познавательно-исследовательская деятельность – это форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.

В процессе познания происходит получение (прием) и осмысление информации с помощью познавательных психических процессов (ощущение, восприятие, мышление, память, речь), являющихся неразрывными частями единого процесса отображения объективного мира и его преобразования в субъективный образ (опыт).

Одним из важных средств формирования познавательного интереса является использование в образовательном процессе творческих заданий, что может преобразить традиционные занятия, рационализовав детский интерес, оптимизировав процессы понимания и запоминания материала по основным направлениям дошкольного образования, а главное, подняв на более высокий уровень интерес детей к самостоятельной учебной деятельности.

Анимация – один из любимых жанров у детей и подростков. Она предоставляет большие возможности для развития творческих способностей,

сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда обучающихся. В процессе создания анимационного фильма у обучающихся развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения.

Новизна программы в том, что она составлена на основании интеграции анимационных технологий с образовательными областями дошкольного учреждения.

Анимация в данной программе является средством для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

Цель программы: Развитие познавательного интереса у детей к окружающему миру.

Задачи:

• *обучающие:*

1. Расширять представления детей об окружающем мире, физических явлениях и свойствах живой и неживой природе;

2. Обучать технологиям, связанных с созданием анимационных этюдов;

• *развивающие:*

1. развивать творческие способности обучающихся;

• *воспитательные:*

1. учить организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. За год – 144 часа.

Программа дополнительного образования предназначена для детей дошкольного возраста с 5 лет.

Для наиболее успешного выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий.

Теоретическая часть занятий проводится в форме бесед, театрализаций, мультимедийных занятий с просмотром иллюстративного материала и мультипликационных фильмов, экспериментов, опытов.

Основная форма работы – практические занятия.

Для развития познавательной и интеллектуальной сферы учащимся предлагаются специально составленные кроссворды, ребусы, викторины, эксперименты.

Основная форма проведения занятий – групповая. Общение учащихся друг с другом под руководством педагога дает возможность коллективной деятельности, в результате чего повышается интерес к творчеству. Коллективная творческая работа, как всем коллективом, так и по группам помогает сделать процесс обучения и воспитания более гибким.

Коллективная творческая работа помогает сделать процесс обучения и воспитания более гибким, органичным и эффективным. Эта работа может рассматриваться как организация социального опыта через личный опыт, приобретаемый во время занятия – создания анимационного фильма, поскольку он является социально значимым продуктом, и организация его дальнейшей судьбы (демонстрация в различных социальных группах, обсуждение, продолжение в последующих «сериях» и т.д.) это тоже наращивание социального опыта обучающегося.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Тайны мира	22	8	14	Учебный фильм, тест
2	Времена года	20	8	12	Учебный фильм, тест
3	Подземные кладовые	20	8	12	Учебный фильм, тест
4	Стихийные бедствия	20	8	12	Учебный фильм, тест
5	Природно- климатические зоны	20	8	12	Учебный фильм, тест
6	Земля - наш общий дом, человек – часть природы	22	8	14	Учебный фильм, тест
7	Космос, планеты, звезды	20	8	12	Учебный фильм, тест
	ИТОГО	144	56	88	

Содержание программы

Тема 1

Тайны мира.

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности. Растительный и животный мир. Многообразие. Взаимодействие растений и животных. Домашние животные. Окультуренная природа, декоративные растения. Экосистемы. Дикая природа (дикие

животные и дикорастущие растения). Связь живых и неживых объектов природы. Различия живого и неживого.

Тема 2

Времена года.

Ритмичность, цикличность времен года, частей суток, дней недели, месяцев года. Признаки времен года.

Тема 3

Подземные кладовые.

Физические свойства окружающего мира: различные свойства веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость).

Тема 4

Стихийные бедствия.

Засуха, наводнение, землетрясение.

Тема 5

Природно-климатические зоны.

Природные явления: снег, дождь, иней, роса, гроза, радуга, молния.

Тема 6

Земля - наш общий дом, человек – часть природы.

Заповедник. Загрязнение окружающей среды. Влияние экологических условий на жизнь человека и живой природы. Деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды.

Тема 7

Космос, планеты, звезды.

Солнечная система и основные космические явления. Звездное небо. Луна. Кометы, метеориты.

Планируемые результаты

Предметные:

1. Дети владеют знаниями об окружающем мире, физических явлениях и свойствах живой и неживой природы.
2. Имеют представление о техниках создания анимации.

Метапредметные:

1. сформировано умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Личностные:

1. Сформирован навык индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Условия реализации программы

Занятия проходят на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку, видеоматериалы.

- Материально-техническое обеспечение
- Цифровой фотоаппарат.
- Штатив, на который крепится фотоаппарат или видеокамера.
- Лампы дневного света с подвижным механизмом.
- Компьютер с программой для обработки отснятого материала.
- Диктофон или микрофон, подключенный к компьютеру для записи голоса.

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы проводятся:

Входной мониторинг (сентябрь)

В начале года все обучающиеся проходят тестирование для выявления уровня знаний по противопожарной безопасности.

Промежуточная аттестация (декабрь)

Промежуточная аттестация проходит в середине учебного года, для определения уровня усвоения программы обучающимися.

Текущая аттестация (после пройденной темы)

Текущая аттестация проводится после изучения темы. Форма проведения текущей аттестации: практическая работа, зачет, тест,

Итоговый мониторинг (май)

В конце года обучающиеся проходят тестирование по противопожарной безопасности и демонстрация отснятых фильмов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зеленая тропинка. А. Плешаков. Пособие для детей 5 - 7 лет.;
2. Беседы по картинке: Времена года. Н.Н. Гарова, СПб, ДЕТСТВО ПРЕСС, 2005;
3. Занятия по экологии в детском саду. Н.В. Коломина, М.: ТЦ Сфера, 2008;
4. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. О.В. Дыбина, М.: Мозаика- Синтез, 2005;
5. Мир в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. Н.Г. Кумратова, Л.Ф. Грибова, М.: ТЦ Сфера, 2006.