

Пермский край. 2022-2023 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Критерии оценивания

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 100 баллов.

Задание №1

по 2 балла за верное определение, итого 8

А) Екатерина II	В) Николай I
Б) Николай II	Г) И.В. Сталин

Справочно: А – указ об образовании г. Перми 1781 г.; Б – указ 1907 г., связанный с событиями Первой русской революции, выступлениями в Мотовилихе и Лбовщиной; В – помощь правительства в восстановлении города после страшного пожара 1842 г.; Г – указ о переименовании города, 1940 г.

Задание №2

по 1 баллу за каждый верный ответ, итого 8

- А) Казанский собор - А.И. Воронихин
- Б) Исаакиевский собор – Петропавловский собор
- В) Адмиралтейство – классицизм (или ампир)
- Г) Михайловский дворец – Русский музей

Задание №3

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 8

если вариант вписан сразу в обе ячейки, то не засчитывается ни в одной из них

	Варианты
Верно	А – В – Г – Ж - З
Не верно	Б – Д – Е

Справочно: А) – в лесостепи только две южных локации; Б) – локации 3, 7, 8, 9 располагаются сильно западнее или восточнее пути; В) – локации расположены около Киева, Новгорода, Чернигова, Смоленска, Полоцка, Ладоги, Владимира-Суздаля и т.д.; Г) - территория Прикарпатья пустует; Д) – локации 3 и 9 не на водных артериях; Е) - локации есть во всех крупных городах центра Руси; Ж) – самый большой очаг около Ладожского озера; З) – локация 11 в районе Киева.

Задание №4

по 1 баллу за ответ, итого 8

- А) буржуазные специалисты, т.е. квалифицированные работники, не разделявшие идей большевиков, но сотрудничавшие с ними (*принимать близкие ответы*)
- Б) школьный работник;
- В) *по 1 баллу за верно заполненную или верно оставленную пустой ячейку, итого 4 балла:*

+	упоминается коррупция	+	есть указание на бюджетный дефицит
□	авторы высмеивают эмигрантов	□	спецы работают в органах юстиции

Г) НЭП (Новая экономическая политика)

Д) 30 000 (30 тыс.) – *три миллиона (лимона) разделить на 100*

Задание №5

по 1 баллу за ответ, итого 6

Участники	Название сражения
Великий князь Дмитрий Иванович, князь Владимир Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский, беклярбек Мамай	Куликовская битва
Великий князь Дмитрий Иванович, князь Данил Пронский, мурза Бегич	Битва на Воже
Мстислав Киевский, Мстислав Удалой, Даниил Галицкий, Ярун, темники Субэдэй и Джэбэ	Битва на Калке
Михаил Тверской, Юрий Данилович Московский, темник Кавгадый	Бортеневская битва
Иван III, Иван Молодой, хан Ахмат	Стояние на Угре
Юрий Всеволодович Владимирский, темник Бурундай	Битва на реке Сить

Задание №6

по 2 балла за вопрос, итого 8

2 балла – если дан корректный ответ с отсылками к данным таблицы

1 балл – ответ верен, есть пояснение, но без отсылок к таблице

0 баллов – неверный ответ или ответ «верно», «не верно» без всяких аргументов

А) Верно. В 1570-е гг. почти повсеместно в несколько раз снижается число написанных книг.

Б) Не верно. Поволжье и Юг были населены плотнее Поморья, но книг там почти не писалось

В) Не верно. И в начале, и в конце века лидируют одни и те же регионы, а Центр даже усиливается.

Г) Не верно. В Поморье весь XVI в. стабильное книгописание (благодаря монастырю). Также засчитывать ответ, что таблица не позволяет напрямую ответить на данный вопрос.

Задание №7

по 1 баллу за ответ, итого 8

А) Количество войн России с Турцией между 1701 и 1799 гг.	4	Д) Количество разрядов населения в городах по Жалованной грамоте 1785 г.	6
Б) Число внуков Петра I, правивших в России	2	Е) Количество губерний, на которое Пётр I разделил страну в 1708 г.	8
В) количество лет, прошедших между восшествием на престол Екатерины I и разрывом Кондиций	5	Ж) Количество государственных банков, созданных при Елизавете Петровне	3
Г) Всего в Российской империи было 9 орденов. Сколько из них уже вручались в России к 1800 г.?	7	З) Число наследников, которым помещик мог передать недвижимое имущество по указу 1714 г.	1

Справочно: А) войны 1710-1713, 1735-1739, 1768-1774, 1787-1791 гг.; Б) Пётр II и Пётр III; Г) не вручались только Станислав и Белый орёл; Д) отсюда шестигласные думы; Ж) Дворянский, Купеческий, Медный; З) указ о единонаследии.

Задание №8

по 1 баллу за каждую фамилию, по 1 баллу за верное соотнесение вариантов, итого 6

если фамилия не указана (или указана не верно), то соответствующие варианты не оцениваются

если вариант одновременно указан в обеих ячейках, то не учитывается ни в одной из них

Василевский А.М.	Ватутин Н.Ф.
А, Б	В, Г

Задание №9

по 1 баллу за недостающие прозвища, по 1 баллу за соотнесения с вариантами, итого 7

Ванюша	Г
Рама	В
Эмка	А
? – КАТЮША	Б
? - ПОЛУТОРКА	Д

Задание №10

по 1 баллу за верное соотнесение

1	2	3	4	5	6	7
Ж	Е	А	В	Г	Б	Д

Задание №11

по 1 баллу за верно заполненную строку, итого 6

в случае хотя бы одной ошибки (лишний плюс или недостававший плюс) – 0 баллов за строку

	XVI в.	XVII в.	XVIII в.
А) местничество	+	+	
Б) общая граница с Китаем		+	+
В) казачество	+	+	+
Г) всеобщая воинская повинность			
Д) Избранная рада	+		
Е) университет			+

Задание №12.*Критерии проверки эссе – 20 баллов*

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов