

Пермский край. 2022-2023 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут).

Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР \_\_\_\_\_

**Задание 1.** В 2023 г. отмечается 300-летие г. Перми. Ниже приведены отрывки из законодательных актов, где упоминалась Пермь. Для каждого отрывка укажите правителя (руководителя) страны, при котором этот нормативный акт появился (по 2 балла, итого 8)

А) Уважая выгодность положения Ягожихинского завода и способность сего места для учреждения в нём губернского города ... предписываем город губернский для Пермского наместничества назначить в сем месте, наименовав оный город Пермь.

Б) Рассмотрев представленный Нам особый журнал Совета министров и соглашаясь с заключением о необходимости дальнейшего сохранения введённого в некоторых местностях исключительного положения, в целях более успешного охранения в них общественного порядка и безопасности повелеваем: 1) продлить срок действия введённого в селении Мотовилиха ... положения чрезвычайной охраны ещё на 6 месяцев, 2) оставить города Пермь, Екатеринбург ... в состоянии усиленной охраны ещё на один год.

В) Раздача ссуд производится по распоряжениям учрежденного в Перми по случаю пожара Комитета ... ссуды назначаются на возведение вместо погоревших деревянных и каменных зданий и на построение каменных домов.

Г) Идя навстречу пожеланиям общественных организаций города Перми и Пермской области, переименовать город Пермь в город Молотов и Пермскую область в Молотовскую.

А)	В)
Б)	Г)

**Задание 2.** Опознайте по описаниям искусствоведа Игоря Грабаря архитектурные сооружения 1 пол. XIX в. и ответьте на дополнительные вопросы (по 1 баллу, итого 8)

А) «Конечно [...] не есть копия со св. Петра в Риме. Не говоря уже о том, что стиль другой, план как самого собора, так и колоннады совершенно иной»

Назовите сооружение:	Назовите архитектора – уроженца Прикамья:
----------------------	---

Б) «Многие детали были изменены позже к худшему, в угоду дурному вкусу времени ... таким образом, причислить это сооружение к александровской эпохе, к которой относится первоначальный проект, никак невозможно. Лучшее всего удались внушительные портики с грандиозными гранитными колоннами»

Назовите сооружение:	На момент постройки этот храм в Петербурге по высоте уступал только другому храму. Какому?
----------------------	--

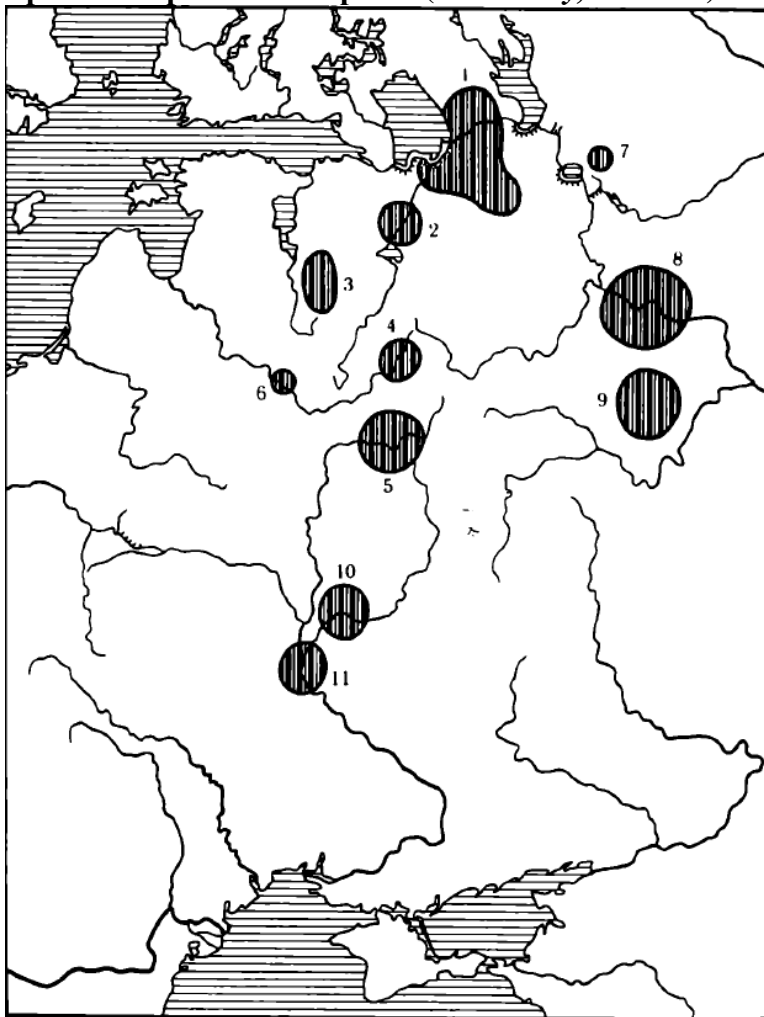
В) «Несмотря на колоссальную длину фасада – 190 сажен, автор так умело справился с композицией, что в нём нет ни скучности разбивки, ни досадных повторений. Он ввёл три центра, из коих главный построен на ином совершенно приёме, нежели два других»

Назовите сооружение:	В каком стиле выстроено это здание?
----------------------	-------------------------------------

Г) «Дворец этот с его роскошным коринфским портиком в центре – один из прекраснейших архитектурных памятников эпохи. Роскошная чугунная решётка отделяет внутренний двор от площади»

Назовите сооружение:	Какой музей располагается в этом здании?
----------------------	--

**Задание 3.** На карте отражены места обнаружения скандинавских домов, могильников и вещей X-XI вв. на территории Руси. Разделите утверждения относительно представленной карты на верные и неверные (по 1 баллу, итого 8)



- А) большинство локаций расположено в лесной зоне;
- Б) все локации расположены вдоль пути «из варяг в греки»;
- В) большинство локаций привязано к крупным городам Руси;
- Г) присутствие скандинавов не наблюдается в землях волынян и белых хорватов;
- Д) все локации привязаны к крупным рекам;
- Е) скандинавы осели на окраинах Руси, но не в центре;
- Ж) наиболее интенсивному освоению скандинавами подверглось Приладожье;
- З) самая южная локация расположена в районе Киева

	Варианты
Верно	
Не верно	

**Задание 4.** В 1922 г. началось издание журнала «Крокодил», в одном первых номеров были опубликованы частушки о новых социальных типажах. Прочтите частушки и ответьте на вопросы (по 1 баллу, итого 8 баллов)

Поступивши спецем в трест, Буду первой спицей я, Там сам чорт меня не съест, Коль не съест юстиция.	Милый нюнит, словно баба, Продал брюки и жилет, Не любите девки шкраба: В Наркомпросе денег нет	Нынче взяткам нет пардона, Наркомюст их хлоп, да хлоп... Дам контролю три лимона И доеду в Конотоп
--	--	---

А) Кто такие «спецы»?

Б) Расшифруйте акроним «шкраб»

В) Поставьте отметки напротив корректных суждений о смысле частушек

<input type="checkbox"/>	упоминается коррупция
<input type="checkbox"/>	авторы высмеивают эмигрантов

<input type="checkbox"/>	есть указание на бюджетный дефицит
<input type="checkbox"/>	спецы работают в органах юстиции

Г) Как называется период советской истории, к которому относятся эти типажи и номер журнала?

Е) 1 января 1923 г. была проведена деноминация в соотношении: 1 новый рубль = 100 дензнакам образца 1922 г. Каким стал бы размер указанной взятки в новых рублях?


**Задание 5. Назовите сражения русских войск с ордынцами, в которых принимали участие указанные исторические деятели (по 1 баллу, итого 6):**

<i>Участники</i>	<i>Название сражения</i>
Великий князь Дмитрий Иванович, князь Владимир Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский, беклярбек Мамай	
Великий князь Дмитрий Иванович, князь Данил Пронский, мурза Бегич	
Мстислав Киевский, Мстислав Удалой, Даниил Волынский (будущий Галицкий), Ярун, темники Субэдэй и Джэбэ	
Михаил Тверской, Юрий Данилович Московский, темник Кавгадый	
Иван III, Иван Молодой, хан Ахмат	
Юрий Всеволодович Владимирский, темник Бурундай	

**Задание 6. В таблице представлены данные о местах и десятилетиях создания русских рукописных книг XVI в. (для которых известна дата и место создания). Ниже приведены выводы по таблице, ваша задача согласиться или не согласиться с ними и аргументировать свой выбор сведениями таблицы (по 2 балла, итого 8)**

<i>Регион и входящие в него земли</i>	1510-е	1520-е	1530-е	1540-е	1550-е	1560-е	1570-е	1580-е	1590-е
Северо-Запад (новгородские земли)	12	3	13	6	11	5	3	2	8
Центр (московские, владимирские, тверские)	23	18	15	14	34	12	4	9	32
Северо-Восток (ярославские, вологодские, двинские)	19	14	10	18	12	11	1	13	14
Поморье	3	4	6	8	4	4	6	11	9
Среднее и Нижнее Поволжье (нижегородские, казанские, астраханские)	0	0	1	0	2	1	0	0	4
Юг и Юго-Запад (рязанские, калужские, черниговские)	1	1	2	3	3	1	0	1	2

А) Опричнина подорвала книгописание в России:

Б) Есть чёткая закономерность: чем менее населён регион, тем меньше там писалось книг:

В) В течение XVI в. произошло замещение традиционных центров книгописания на новые, выросшие в течение столетия:

Г) В Соловецком монастыре в XVI в. книгописание НЕ велось:

**Задание 7. Укажите требуемые количественные значения, связанные с историей России XVIII в. Числа от 1 до 8 не повторяются (по 1 баллу, итого 8)**

А) Количество войн России с Турцией между 1701 и 1799 гг.		Д) Количество разрядов населения в городах по Жалованной грамоте 1785 г.	
Б) Число внуков Петра I, правивших в России		Е) Количество губерний, на которое Пётр I разделил страну в 1708 г.	
В) количество лет, прошедших между восшествием на престол Екатерины I и разрывом Кондиций		Ж) Количество государственных банков, созданных при Елизавете Петровне	
Г) Всего в Российской империи было 9 орденов. Сколько из них уже вручались в России к 1800 г.?		З) Число наследников, которым помещик мог передать недвижимое имущество по указу 1714 г.	

**Задание 8. В списке смешаны факты биографий двух военачальников Великой Отечественной войны. Назовите этих военачальников и соотнесите факты с их фамилиями (по 1 баллу, итого 6)**

- А) начальник Генерального штаба Красной Армии с мая 1942 по февраль 1945 гг.
- Б) главнокомандующий войсками Дальнего Востока в войне с Японией
- В) смертельно ранен в 1944 г.
- Г) командовал фронтами в Сталинградской и Курской битвах



Военачальник 1 -	Военачальник 2 -
Варианты:	Варианты:

**Задание 9. Сопоставьте изображение военной техники времён Великой Отечественной войны и её прозвище. Для двух иллюстраций укажите прозвище самостоятельно (итого 7 баллов)**



Прозвище	Вариант
Ванюша	
Рама	
Эмка	
? -	
? -	

**Задание 10. Соотнесите события, произошедшие в один и тот же год (по 1 баллу, итого 7)**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Кровавое воскресенье     | А) Первая Всероссийская перепись населения       |
| 2. Кронштадтский мятеж      | Б) отречение Николая II                          |
| 3. Денежная реформа Витте   | В) судебная реформа Александра II                |
| 4. учреждение земств        | Г) издание Манифеста о незыблемости самодержавия |
| 5. убийство Александра II   | Д) открытие Царскосельской железной дороги       |
| 6. Корниловское выступление | Е) отмена продразвёрстки                         |
| 7. последняя дуэль Пушкина  | Ж) издание Манифеста 17 октября                  |

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 11. Для каждого исторического явления, отметьте те века, когда оно существовало в России. Поставьте знак «+» в нужные ячейки (по 1 баллу за верную строку, итого 6).**

	XVI в.	XVII в.	XVIII в.
А) местничество			
Б) общая граница с Китаем			
В) казачество			
Г) всеобщая воинская повинность			
Д) Избранная рада			
Е) университет			

**Задание 12. Эссе (максимальный балл – 20):**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:
  - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
  - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов*.
2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:
  - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
  - грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
  - аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;
  - знание различных точек зрения по избранному вопросу – *до 4 баллов*.
3. **Заключение**. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – *до 2 баллов*.

1. Владимир - человек, который цивилизовал и христианизировал Древнюю Русь. Память о нём сохранили бесчисленные народные легенды. На нём заканчивается варяжский период русской истории (Роберт Нисбет, *англ. историк*)

2. Воздействие монголо-татарского нашествия и ордынского ига на политическую систему Руси стоит признать значительным. Именно им во многом объясняется усиление обособленности русских земель, расхождение путей их развития (А.А. Горский)



