

Пермский край. 2022-2023 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**11 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут).

Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

**ШИФР** \_\_\_\_\_

**Задание 1. В Повести временных лет упоминается считанное число мест, где побывали правители Руси IX-XI вв. По набору географических названий определите правителя Руси (по 1 баллу, итого 6)**

<i>Географические названия</i>	<i>Правитель Руси</i>
Псков, Киев, Искоростень, Царьград	
Ладога, Новгород	
Новгород, Полоцк, Киев, Корсунь, Червенские города	
Туров, Киев, Польша, Буг, Киев, Альта, «пустынное место между Польшей и Чехией»	
Киев, Итиль, Белая Вежа, Переяславец, Доростол, Днепровские пороги	
Новгород, Смоленск, Киев, Царьград	

**Задание 2. Расставьте отрывки из дневников в хронологическом порядке и укажите годы, к которым относятся эти отрывки (итого 6 баллов):**

А) Указ об амнистии, пересмотр дела врачей-отравителей окрасили все мои дни радостью (Корней Чуковский) Год:

Б) Маленков, Хрущев, Молотов говорили как равные тебе люди, сами радостно взволнованные освобождением от «бериевщины» (Александр Твардовский) Последовательность:

В) Проснувшись, я выглянул в окно, увидел на магазине налево траурные флаги и понял, что произошло, а потом услышал радио (Евгений Шварц) Год:

А) Вчера ночью радио — об урановых бомбах. Начало совсем новой фазы человеческой истории (Сергей Вавилов) Год:

Б) Первый день мира. День радости и новых сомнений. Прежде думалось: буду ли я жить? Теперь — как я буду жить? (Давид Самойлов) Последовательность:

В) Я опоздал на парад, меня не пустили, и скоро дождь всех разогнал. Так это странно: такая победа, единственный раз такая в мире победа, и вот какой-то дождик, только дождик (Михаил Пришвин) Год:

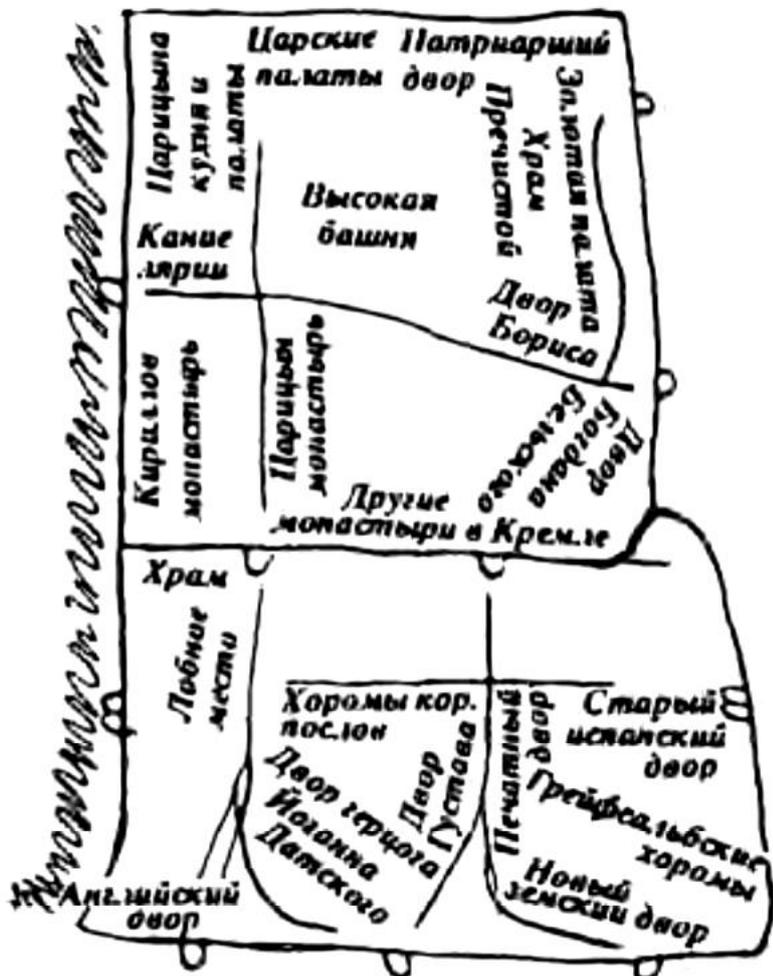
**Задание 3. Вспомните историю крестьянских и казацких восстаний. Если то или иное утверждение справедливо относительно восстания, то поставьте знак «+» в соответствующей ячейке (по 1 баллу за верно заполненную строку, итого 6)**

	Восстание С. Разина	Булавинское восстание	Восстание Е. Пугачёва
Восстание произошло в XVIII в.			
Восстание охватило Дон			
Восстание продолжалось дольше шести лет			
Восставшие дошли до Урала			
Гетман И. Мазепа помогал подавить восстание			
Предводитель был казнён в Москве			

**Задание 4.** Расставьте между количественными показателями №1 и №2 знаки: больше (>), меньше (<). **Итого 8 баллов:**

Показатель 1	Знак	Показатель 2
А) Количество тверских князей, убитых в Орде		А) Количество московских князей, убитых в Орде
Б) Население Новгорода в 1480 г.		Б) Население Новгорода в 1580 г.
В) Удалённость Куликова поля от Москвы		В) Удалённость столицы Золотой Орды от Москвы
Г) Количество дней у крестьянина для перехода к другому владельцу в 1400 г.		Г) Количество дней у крестьянина для перехода к другому владельцу в 1500 г.
Д) Количество фунтов в пуде		Д) Количество золотников в пуде
Е) Площадь Великого княжества Литовского в 1400 г.		Е) Площадь Московского княжества в 1300 г.
Ж) Длительность правления Ивана Калиты		Ж) Длительность правления Ивана Красного
З) Количество земли, принадлежащей церкви и монастырям в XV в.		З) Количество земли, принадлежащей купцам в XV в.

**Задание 5.** Изучите схему центра Москвы, составленную иностранным наёмником. Надписи переведены на русский язык. Кремль сверху, Китай-город снизу, Москва-река слева. Определите примерное время составления карты и предложите любые три обоснования датировки (**итого 8 баллов**)



А) Примерное время составления карты (2 балла)

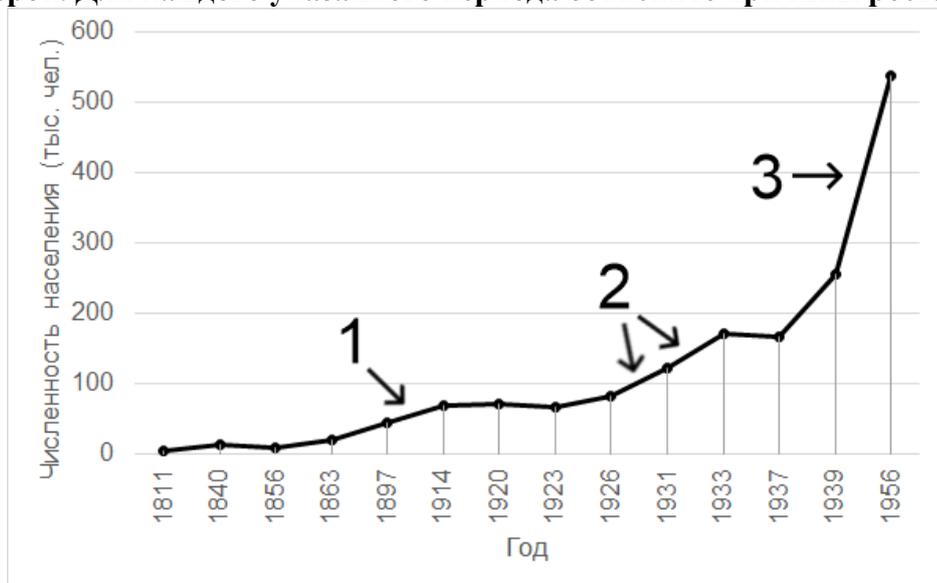
Б) Обоснование датировки: поясните как именно ваши аргументы подтверждает датировку (по 2 балла, макс. 6)

**Задание 6. Сопоставьте произведение отечественной культуры и реакцию публики на появление этого памятника культуры (по 1 баллу, итого 6)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. картина «Последний день Помпеи»                           | А) произведение убрано с экспонирования по требованию Александра III;                                    |
| 2. картина «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года» | Б) огромное стечение восторженной публики, включая И. Тургенева и Ф. Достоевского;                       |
| 3. балет «Весна священная»                                   | В) в Петербурге стояли очереди желавших полюбоваться, Гоголь и Пушкин опубликовали восхищённые отзывы;   |
| 4. опера «Жизнь за царя»                                     | Г) Николай I на премьере подарил автору перстень, но Булгарин и часть публики сочли произведение слабым; |
| 5. памятник Александру III в Петербурге                      | Д) зрители подняли шум, а французские газеты опубликовали разгромные рецензии;                           |
| 6. памятник Пушкину в Москве                                 | Е) произведение вызвало насмешки либеральной общественности и раздражение у императорской семьи;         |

1	2	3	4	5	6

**Задание 7. В 2023 г. отмечается 300-летие г. Перми. Вам представлен график роста населения города, где наблюдаются периоды удвоения численности населения за короткий срок. Для каждого указанного периода объясните причины роста (по 2 балла, итого 6)**



Период №1:

Период №2:

Период №3:

**Задание 8. Сопоставьте загадку XIX века и её отгадку (по 1 баллу, итого 6)**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Идет свинья из болота, вся испорота                        | А) Удила           |
| 2. Брат брата трет, белая кровь течет                         | Б) Скирд           |
| 3. В мясном горшке железо кипит                               | В) Соха            |
| 4. Баба-яга, вилами нога, весь мир кормит, сама голодна       | Г) Жернова         |
| 5. Сам не видит, а другим указывает; нем и глух, а счет знает | Д) Бредень         |
| 6. Плотнички бестопорнички, срубили горку безуголенку         | Е) Верстовой столб |

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 9.** Изучите советскую иллюстрацию 1918 г. и ответьте на вопросы (итого 6 баллов)



<p>А) Каким общим словом в РСФСР называли категорию лиц над которой иронизирует автор рисунка? (2 балла)</p>	
<p>Б) Назовите любые два изменения в правовом, политическом или социально-экономическом положении этой категории лиц в 1918 г. (по 1 баллу, максимум 2)</p>	
<p>В) Кто такие мешочники? (2 балла)</p>	

**Задание 10.** Разделите события на те, что произошли в 1943 г. и те, что произошли в другие годы войны. Впишите соответствующие варианты в таблицу (по 1 баллу, итого 8):

- А) Оборона «Малой земли» под Новороссийском;
- Б) Подвиг Зои Космодемьянской;
- В) Полное снятие блокады Ленинграда;
- Г) Первая личная встреча Рузвельта, Сталина и Черчилля;
- Д) Операция «Цитадель»;
- Е) Появление немецких танков «Пантера» на советско-германском фронте;
- Ж) Издание приказа № 227 «Ни шагу назад»;
- З) Введение погон для военнослужащих в Красной армии;

События 1943 г.	События других лет

**Задание 11.** Несколько аристократических фамилий играли важную роль в истории России на протяжении столетий. Укажите общую фамилию для каждого перечня исторических деятелей (по 2 балла, итого 6).

<i>Исторические деятели</i>	<i>Общая фамилия</i>
Один из руководителей Первого народного ополчения в 1611 г.; Генерал, взят в плен под Нарвой, отец сподвижника Екатерины II Ивана Бецкого; «Диктатор» восстания декабристов, не явившийся на Сенатскую площадь	
Один из руководителей Верховного тайного совета, пытавшийся женить Петра II на своей дочери и подделавший его завещание; Генерал, получивший за победы над турками в 1775 приставку к фамилии «Крымский»; Морганатическая супруга Александра II	
Посланник в Турции. Первый руководитель Тайной канцелярии, смог вернуть в Россию царевича Алексея Петровича; Поэт, создатель Козьмы Пруткива, автор романа «Князь Серебряный»; Министр внутренних дел при Александре III, один из идеологов реакции в земствах и деревне	

**Задание 12.** Определите, какой Великой реформе соответствует каждый из предложенных терминов (по 1 баллу за соотнесение, итого 8)

- А) выкупная сделка
- Б) волостное правление
- В) гласный
- Г) состязательность
- Д) курия
- Е) мировой посредник
- Ж) отрезки
- З) присяжный поверенный

<i>Реформа</i>	<i>Варианты (буквы)</i>
Крестьянская	
Земская и городская	
Судебная	

**Задание 13.** Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:
  - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
  - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.
2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:
  - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
  - грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
  - аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
  - знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.



