

Пермский край
2022-2023 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и уясните суть вопроса;
- прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный;
- запишите решение каждого теоретического вопроса;
- не спешите сдавать решения досрочно, ещё раз проверьте все ответы.
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 57 баллов.

Задание 1. (6 баллов)

Сколько суффиксов -ющ- представлено в следующем ряду слов: *злющий, лелеющий, худющий, кислющий, длиннющий, реющий, жаднющий, акающий?*

Распределите слова на группы в зависимости от наличия того или иного суффикса. Аргументируйте свое решение.

Задание 2. (18 баллов)

Прочитайте фрагмент стихотворения Роберта Рождественского. Выполните задания.

У каждого мгновенья свой резон,
свои колокола, своя отметина,
Мгновенья раздают – кому позор,
кому бесславье, а кому бессмертие.

Мгновения спрессованы в года,
Мгновения спрессованы в столетия.
И я не понимаю иногда,
где первое мгновенье, где последнее.
Из крохотных мгновений соткан дождь.
Течет с небес вода обыкновенная.
И ты порой почти полжизни ждешь,
когда оно придет, твое мгновение.
Придет оно, большое, как глоток,
глоток воды во время зноя летнего.
А в общем,
надо просто помнить долг
от первого мгновенья до последнего.

1. Выпишите из текста слово со значением «разумное основание, убедительный довод».
2. Выпишите из текста слово, написание приставки в котором зависит от ударения.
3. Выпишите из текста слово, исходное значение которого – зрелище.
4. Выпишите из текста слово, этимологически (исторически) родственное существительному «сутки».
5. Выпишите из текста слово, этимологически (исторически) родственное существительному «исток».
6. Выпишите из текста слово, этимологически (исторически) родственное глаголу «слыть».
7. Выпишите из текста 2 слова, этимологически (исторически) родственные существительному «погода».
8. Выпишите из текста существительное, обозначающее предмет, благодаря которому возникло выражение «удариться (пуститься) во все тяжкие».

Задание 3. (6 баллов)

В произведении современной поэтессы Веры Полозковой встречается такая строка: «В Баие нынче закат, и пена шипит, как пунш в океаньей пасти».

Запишите начальную форму подчеркнутого прилагательного, сделайте его морфемный анализ. Что общего в образовании этого слова и прилагательных «пёсий», «рыбий», «фазаний»? В чем заключается различие?

Задание 4. (6 баллов)

В русском языке есть глаголы, которые специалисты называют недостаточными (колоситься, ржаветь, доиться, заключаться, пригореть, слипнуться, отняться и др.). В чем проявляется эта «недостаточность»? Обратите внимание на вышеприведенные примеры и назовите одну из ее причин.

Задание 5. (4 балла)

Известно, что в русском предложении порядок слов свободный. Некоторые считают, что при его изменении могут произойти лишь незначительные смысловые и стилистические трансформации. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите пример предложения, в котором при перестановке слов будет наблюдаться кардинальное изменение смысла.

Задание 6. (5 баллов)

Петя Фонофонов получил задание: придумать пары слов, в которых встречается один и тот же согласный звук. В каких случаях задание выполнено верно? О каких звуках идет речь в этих парах?

1. циркуль – улыбается
2. косьба – газета
3. молотьба – кость
4. перебежчик – жизнь
5. конечно – рожь

Задание 7. (5 баллов)

В работах по литературоведению можно встретить разные варианты употребления слова «персонаж»: «В третьей части пьесы драматург вводит новые персонажи», «Обломов напоминает реальных персонажей».

Какие выводы об особенностях функционирования в русском языке этого существительного можно сделать благодаря этим примерам?

Задание 8. (4 балла)

Отметьте предложение, в котором слово «по-моему» выполняет не такую функцию, как в остальных предложениях (знаки препинания не расставлены).

Аргументируйте свой ответ.

1. Ганг мне не понравился по-моему этой реке чего-то не хватает... (М. Булгаков)
2. Итак я этого делать не буду а вы сделайте сами. – А разве по-моему исполнится? (М. Булгаков)
3. Дело по-моему переходит за те границы где можно смеяться и рисовать забавные рисуночки... (А. Куприн)
4. По-моему даже Димкина физиономия светлеет когда появляется Галя (В. Аксенов)
5. В каждом умном человеке должно быть по-моему чуточку дурака (И. Грекова).

Задание 9. (3 балла)

Иностранцы, которые изучают русский язык, нередко произносят в словах типа «отличие», «отмерять» на месте второго звука [д]. Как бы вы объяснили причину такой ошибки?